

自我省思與改進

本次的教學中，我以講述法為主，搭配多媒體的教學，希望讓學生能參與教學活動，同時也能對教學內容有充分的了解。

在教學過程中，我發現利用平板載具來操作大螢幕的簡報可以讓教師方便的在教室中走動，觀察學生在課堂中的學習狀況，但因操作方式還不是很熟悉，也影響到上課的時間。為使教學更加順暢，需要利用課餘時間進行演練，讓自己更熟悉平板載具的操作，也為下階段導入學生使用平板做準備。