

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111.10.19 教學班級：110 教學單元：酵素

教材來源：康軒自然科學第一冊 2-2 授課教師：周昭欣 共同備課時間：111.10.19

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

- (1) 代謝作用可分為合成作用與分解作用。
- (2) 酵素的主要成分與專一性、重複使用性。
- (3) 酵素活性會受溫度、酸鹼度的影響。

2、 教學目標：

- (1) 知道代謝作用可分為合成作用與分解作用。
- (2) 知道酵素的主要成分是蛋白質，並具有專一性、重複使用性。
- (3) 知道活性會受溫度、酸鹼度的影響。

3、 班級概況說明：

- (1) 多數同學能融入教學活動，少數同學稍會分心。
- (2) 班級氣氛佳。

4、 教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|
| ☒ 多媒體教學 | ☐ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☒ 資訊融入 | |
| ☐ 其他： | | | |

5、 教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 紙筆測驗 | ☒ 口頭報告 | ☐ 書面報告 | ☐ 分組報告 |
| ☐ 作業分析 | ☐ 分組競賽 | ☐ 個別競賽 | ☐ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：

李尚鐘、周昭欣

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然科學(理化)	教學日期	111 年 10 月 19 日
教學者	周昭欣	教學地點	110 教室
教學班級	一年 10 班	學生人數	27
單元名稱	酵素	教材來源	康軒自然科學第一冊 2-2
教學目標	(1) 知道代謝作用可分為合成作用與分解作用。 (2) 知道酵素的主要成分是蛋白質，並具有專一性、重複使用性。 (3) 知道活性會受溫度、酸鹼度的影響。		
學習表現	tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：周昭欣 任教年級：一年級 任教科目：自然科學

單元名稱：聲波的產生與傳播 觀課日期：111 年 10 月 19 日 觀察時間：11:10 ~ 11:55

觀課人員：李錡鐘

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				能掌握教學進度，音量適中
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				教師能引導學生學習
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				能專心聆聽同學發表
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：周昭欣 授課班級：一年十班

任教科目：自然科學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				要再多注意時間的掌控，以進度不完整。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				教學過程中有時會忽略部分學生的上課狀況。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			可多提問，了解學生的學習狀況
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	利用平板遠端操作電腦，更方便在教學過程中於教室走動，觀學生的學習狀況。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：周昭欣 共同議課時間：111 年 10 月 19 日 12:35 ~ 13:05

1、肯定教學表現：

- (1)教學過程流暢
- (2)能善用平板載具

2、課程設計與教學：

- (1)課程內容能結合生活經驗

3、班級經營與輔導：

- (1)與學生互動良好
- (2)能注意學生的課堂表現

4、學生學習表現

- (1)學生能參與課程的活動
- (2)能回答老師的提問

5、其他

共同議課教師簽名：

李奇強 周昭欣