

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111/10/05 教學班級：110 教學單元：第一篇第2章個人衛生與保健
 教材來源：康軒版 授課教師：徐惠芳 共同備課時間：111/09/27

★ 以下內容請條列敘述。

- 1、 **教材內容：**學習視力、口腔衛生保健習慣的實踐方法、管理策略與相關疾病。
- 2、 **教學目標：**透過了解眼睛、牙齒的結構與功能運作，能自主思考健康問題所造成的威脅與嚴重性，並在生活中維護、促進自身健康。
- 3、 **班級概況說明：**110 是一個學習專注、發問有料、有禮貌的班級，課堂上能展現求知若渴的學習態度。

教學活動(可複選)：

- ☒多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☒講述法 ☒學習共同體 ☐資訊融入
☒其他：實體教具(眼睛模型)、視覺遊戲

4、 **教學評量方式(可複選)：**

- ☒紙筆測驗 ☐口頭報告 ☒書面報告 ☐分組報告
☒作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量
☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

丁如真

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健康教育	教學日期	111/10/05
教學者	徐惠芳	教學地點	110 教室
教學班級	110	學生人數	27 人
單元名稱	個人衛生與保健	教材來源	康軒版健康教育課本
教學目標	一、認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。 二、思考健康問題所造成的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 三、能精熟護眼及潔牙的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。		
能力指標	1b-IV-2 認識健康技能與生活技能的實施程序概念。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3a-IV-2 精熟的操作健康技能。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：徐惠芳 任教年級：110 任教科目：健康教育

單元名稱：第一單元第二章個人衛生與保健 觀課日期：2022/10/05

觀察時間：09:15~10:00 觀課人員：丁如真

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教具-眼球的使用，非常明確具體，而且陳述清楚，讓學生更能理解。 再者，多媒體教材製作精美，再輔以實際圖片，教學流程有節奏，教學目標清晰。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				在教學過程中，適時地提問並觀察學生反應，立即給予回應，且視線的接觸，再加上教室位置的走動，都能提升學生注意力。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				透過問答，課程內容清楚地陳述，再加上圖例，學生能將課程和自身生活經驗做連結，提升吸收理解率。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	教學課程內容的設計非常豐富、新穎，教學流程順暢，尤其是教師講解時節奏明快、肢體動作豐富，更能吸引學生目光。並且能連結生活經驗、佐以實例，不知不覺一堂課就這麼過了，讓人意猶未盡、不無聊。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 徐惠芳 共同議課時間：

1、 肯定教學表現：

課前準備充分，資料蒐集齊全，教材製作精緻，肯定教師的用心。

2、 課程設計與教學：

教學節奏順暢，雖然此單元內容較多認知的部分，但教材設計新穎，教具的使用、圖片的支援，讓課堂顯得有趣。

3、 班級經營與輔導：

教學過程中，能適時提問，並立即回應學生，再加上眼神的接觸，還有教師豐富的肢體動作，課堂上課氛圍非常好。

4、 學生學習表現

學生大多都能跟上教師的節奏，專注度高，課堂秩序良好，表現得可圈可點。

5、 其他

因為教師的充分準備，是讓人非常享受的一堂課。

共同議課教師簽名：

丁如真