

彰化縣立大城國民中學 111 學年度第 1 學期 9 年級 英語領域教學活動設計

領域/科目		語文領域/英語		設計者		張靜文	
實施年級		九年級		總節數		共__1__節，__45__分鐘	
單元名稱		L5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?					
設計依據							
學習重點	學習表現	● 1-IV-6 能聽簡易故事及短劇主要內容。 ● 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 ● 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 ● 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ● 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 ● 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 ● 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 ● 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 ● 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 ● 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			核心素養	● 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 ● J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	
	學習內容	● Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 ● Ae- V -9 不同體裁、不同主題之文章。 ● B- V -8 短文、書信的內容及文本結構 ● B- V -12 故事及短文的主旨或大意。					
教材來源		南一 第 5 冊第 5 課					
教學設備/資源		電子書、電子白板、桌電、IPAD					
學習目標							
1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。							

4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。
5. 學習以介系詞片語後位修飾描述人物或物品。
6. 學習以關係代名詞當主詞的形容詞子句描述人事物。
7. 認識動物眼中的世界與人類的差異。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. Reading (pp. 89-90) : (1) 運用Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀p. 90 單字。 (3) 簡單說明略讀策略 (p.91) , 引導學生運用此方法閱讀文本。 2. Comprehension Check (p. 91) : 引導學生完成確認學生理解程度。	10 min 15min 15min 5min	評量方式 1.口語評量 2.課堂問答