# 彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7年 10 班	公開授課 教 師	林依玟						
公開授課 科 目	資訊科技	公開授課 日 期	20221209	公開授課 時 間	15:15-16:00				
授課單元 名 稱	scratch 程式設計-計算篇								
觀課教師		朱怡秋							

## 一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 理解利用 scratch 的程式計算來算出總和與平	於 scratch 的循序結構功能部分中,於講解基
均。	本知識後,如何加入新的實作;可給學生範例
2. 能了解 scratch 的循序結構功能。	並減少模仿的講解方法。
3. 能用 scratch 製作簡單動畫作品。	

### 二、觀課記錄-學生學習

≥重要教學活動	➣師生互動情形	➣學生學習樣態描述/記錄
透過問答,確認學生對	課堂規範明確,當	搭配簡報與實作,有助於加深學生對於演
於 scratch 動畫製作	教師講課及示範	算法的理解與印象。
的理解。	時,學生皆能專心	
	聽講。	

## 三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					日岫立日
		完全做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有做到	具體意見
<b>47</b> 69	1. 教學態度親切負責, 具有熱誠						
教學	2. 事先做好教學準備(含學生課前準						
態度	備)						
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生						
址段	1. 能擬定具體明確的教學目標						
教學	2. 能依據目標設計教學活動						
設計	3. 能合理且有效地分配教學時間						
·	4. 教學設計適合學生的能力與需要						
			評	量等	級		具體意見

	評量項目	完全做到	大多做至	尚可	很少 做到	沒有做到	
	1. 能有效地運用教學資源						
	2. 能引起學生的學習動機						
	3. 能活用各種教學法協助學生學習						
教學	4. 能適應學生的個別差異						
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋						
技巧	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美						
	7. 清楚有效的溝通與表達						
	8. 能建立有助於學習的教室常規						
	9. 課程最後會歸納學習重點						
教學	1. 能妥善安排與指導各類型的作業						
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解						
評量	學生是否已達成教學目標						
⊵我的學習或回饋							
1. 教師用心設計教學活動,有助於學生的學習。							
2. 上課氣氛融洽,有利於活動的進行與討論。							

#### 觀課原則:

- 1. 教師公開課堂是為了<u>構築教師間相學習的關係</u>,不是為了評價、比較或建議。
- 2. 對授課者願意打開教室,提供其課堂經驗,要心存感謝!
- 3. 觀察者可近距離接觸學生,以便觀察學習樣態,但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
- 4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
- 5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」,而是以授課者提供的課堂經驗為基礎,進行研討與學習。
- 6. 觀課的核心思維:我今天從課堂中學到什麼?
- 7. 請聚焦於「學習」(學生的學習、觀課者的學習),根據「課堂事實」進行觀課記錄。