

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年 2 班	會談時間	111 年 09 月 30 日 (五) 第 1 節
教學科目	本國語文	教學單元	詞選
教學者	陳彥文 老師	觀察者	廖瓊山 老師 謝素真 老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汲取學生生活經驗進行連結，讓詩詞更貼近學生生活。 2. 善用科技產品使學生學習更具條理。 3. 能將已學、新學的相似的詩句條列，歸納出學習重點。 4. 能注意學生狀態，適時提問並引導學生思考。 5. 以習作評估學生學習成效，適時提供回饋及引導，進行再練習、再講解。 6. 由課本內容延伸、連結，使新歌曲【知否知否，應是綠肥紅瘦】、舊詩詞【李清照／如夢令】進行融合，交會出新火花。 7. 舒適的教學環境，加上能時時關照學生，無論是課室內或線上皆展現融洽師生關係。
對教學者之具體成長建議	無

授課教師： 陳彥文 任教年級： 三年 2 班 任教領域/科目： 本國語文

觀課教師： 廖瓊山老師、謝素真老師

觀課日期： 111 年 09 月 29 日 (四)

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

製作教學簡報，以數位電視清晰呈現課程內容，並利用各種顏色條列呈現教學重點，以幫助學生學習。並指導學生根據簡報資料，以顏色筆進行課本筆記的習寫。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 善用科技產品使學生學習更具條理，汲取學生生活經驗進行連結，讓詩詞更貼近學生生活。
2. 能將已學、新學的相似的詩句條列，歸納出學習重點，並注意學生狀態，適時提問並引導學生思考。
3. 由課本內容延伸、連結，使新歌曲【知否知否，應是綠肥紅瘦】、舊詩詞【李清照／如夢令】進行融合，交會出新火花。
4. 以習作評估學生學習成效，適時提供回饋及引導，進行再練習、再講解。

照片



照片



說明



說明

