

國語領域二下第參單元第9課教案

領域/科目	國語		設計者	
實施年級	二下	教學時間	240分鐘共6節 上 第1節 公開課日期 112年5月17 日 第一節	
名稱	第9課〈小小說書人〉			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
融入議題與其實質內涵	●閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
與其他領域/科目的連結	使用平板搜尋賣帽子的故事			
教材來源	●南一版國語二下(第四冊)第參單元第9課			
教學設備/資源	●課本、字卡 ●平板			
學習目標				
1、知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣、表情，讓人更容易被吸引。 2、能依照事件順序，組合文章段落。 3、體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。 4、懂得和大家分享自己閱讀的故事。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
引起動機 請學生共同觀察圖片，看看圖片中的小光在做些什麼事？ (一)向觀眾介紹他頭頂上各式各樣的帽子 (二)小猴子學小光各種動作 (三)小光平日的休閒活動。(觀察昆蟲、當飛行員的夢、閱讀---)			5	●實際操作

<p>課文朗讀</p> <p>一、教師請學生先默讀一次。</p> <p>二、教師配合電子書，全班共同朗讀。</p> <p>三、教師可提醒學生朗讀技巧。</p> <p>(一)將自己想像成文章的主角，要唸出有感情的句子。</p> <p>(二)念出完整的語詞，斷句要正確。</p> <p>(三)念出正確的聲調，逗號休息一秒，句號休 2 秒，段落休 2.5 秒。</p> <p>(四)有引號的句子，音調要有些變化。</p> <p>四、教師讓學生用分組朗讀的方式朗讀課文。</p>	8	
<p>課文大意</p> <p>●教師依課文內容進行重點提問。</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)老師安排了什麼活動？(老師安排「小小說書人」的活動，讓同學介紹好書。)</p> <p>(2)主角喜歡哪一本書？(主角最喜歡<u>小光</u>介紹的<u>賣帽子</u>。)</p> <p>(3)<u>小光</u>怎麼介紹這本書？(<u>小光</u>戴著許多頂帽子出場，生動的表演故事內容。)</p> <p>(4)大家對<u>小光</u>的表演有什麼反應？(<u>小光</u>有趣的表演，讓大家笑得停不下來。)</p> <p>(5)最後<u>小光</u>對大家有什麼期望？(<u>小光</u>希望大家都能來讀這本書。)</p> <p>2. 教師統整大意：</p> <p>課文結構:用 6W 分析課文</p> <p>Who <u>小光</u> When <u>上課時</u> Where <u>教室</u> What <u>小小說書人</u></p> <p>Why <u>作者為什麼最喜歡小光介紹的故事</u></p> <p>How <u>小光怎麼介紹賣帽子這本書</u></p>	12	<p>●口語發表</p>
<p>原因:<u>老師安排小小說書人的活動</u>。</p> <p>經過:<u>小光介紹賣帽子這本書</u></p> <p>結果:<u>小光希望大家可以都來讀這一本書</u></p> <p>3. 使用平板搜尋「賣帽子」這本繪本相關的影音資訊</p>	10	<p>●口語發表</p>
<p>～第一節課結束/共 6 節～</p>		

<p>教學省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、雖是第一節課，但是讓學生先預習課文，所以在引起動機時大家發表踴躍。 2、分段朗讀課文時，本來我們都是一人念一句，今天改用分組，學生不大熟悉這個模式，面面相覷。老師在活動前對於規則應解釋更清楚一些。 3、針對課文的提問，學生事先預習，且做了遇襲單練習，所以回答精準踴躍。 4、分析課文使用六何法時，師生都被框架框住，時間只想到上課時，觀課老師說答案可以再多元些:社團、晨間活動、朝會——等。 5、上課時每讀完課文，標示自然段，老師接著未依教案規劃，先用六何法分析，先問學生原因、經過、結果，再回來使用六何法分析，因上起來順手，老師也沒發現，是觀課老師提出疑問，下次應改進。
<p>參考資料</p>	<p>一、參考書目：</p> <p>●賣帽子。作者：艾斯菲·斯勞柏肯納。譯者：鄭榮珍。上誼文化。一九九五年十二月。</p>

教學活動實施照片

