

彰化縣田頭國小 111 學年度三年甲班健康與體育教案

領域/科目		健康與體育	設計者	賴昭女
實施年級		三下	教學時間	80分鐘
單元名稱		社區健康 G0		
活動名稱		防疫小尖兵		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。		
融入議題與其實質內涵		• 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。		
與其他領域/科目目的連結		無		
教材來源		• 南一版健康與體育三下主題壹單元四		
教學設備/資源		●電子書及播放設備、素養評量單。 ●垃圾分類及資源回收相關資料、水桶、清潔用具。		
學習目標				
1. 能知道維持社區環境整潔的好方法。 2. 能認識登革熱的傳染途徑、症狀、病媒蚊種類及習性。 3. 能認識防治登革熱的方法。 4. 能知道清除病媒蚊孳生源的方法。 5. 能清潔並維持居家環境的衛生。				
教學重點				
能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【教學活動一：登革熱防治聯盟】 一、引起動機 (一)教師播放登革熱防治宣導影片，介紹登革熱的傳染方式及症狀，強調登革熱主要是透過埃及斑蚊及白線斑蚊叮咬而傳染。 二、發展活動 【活動1：都是蚊子惹的禍】 (一)教師播放「認識登革熱簡報檔」，說明登革熱的傳染途徑及特點。 1. 病毒在蚊子體內繁殖後，具有感染力，病媒蚊叮咬患者後再叮咬健康的人，就會傳播病毒，造成群聚感染或社區感染。 2. 登革熱的潛伏期是3至14天。 3. 師生共同歸納 (1)社區環境的衛生問題，可以邀集里民共同討論，集合眾人的意見可以改善社區的環境。 (2)登革熱是一種傳染病，我們要小心蚊子叮咬和子子肆虐，讓社區不會發生登革熱的問題。 (二)教師播放電子書情境，請學童討論登革熱的病媒蚊有幾種，並上網或查閱書籍了解病媒蚊習性，完成課本評量。 1. 埃及斑蚊介紹： (1)習性：喜歡室內陰暗潮溼的地方。 (2)特徵：胸兩側一對七弦琴縱線，中間有一對黃色縱線。 (3)食性：白天吸血，吸血高峰為上午9至10點、下午4至5點。 (4)是臺灣南部主要的病媒蚊。 2. 白線斑蚊介紹： (1)習性：喜歡室外的草叢或暗處。 (2)特徵：中胸盾板有一條白色縱紋。 (3)食性：白天吸血。 (三)教師向學童說明登革熱病症 1. 臺灣位於亞熱帶地區，溼熱的夏季氣候是蚊子最喜歡的生長環境。 2. 登革熱又稱「天狗熱」，是由登革病毒所引起的急性傳染病，這種病毒會經由蚊子傳播給人類。 3. 目前尚無可施打的疫苗，以症狀治療為主，最好的預防方法是清除病媒蚊孳生源。 4. 登革熱發病時可能會出現的症狀：頭痛、後眼窩痛、高燒、噁心、肌肉疼痛、食慾不振、關節痛和出疹子。	5 20	能專心觀看影片 能參與討論、發表 能完成課本評量 能專心聆聽說明

(四)師生共同歸納 1. 白線斑蚊和埃及斑蚊是登革熱的病媒蚊，要時常清除居家環境，減少孳生源出現的機會。 2. 如果感染登革熱要盡快就醫治療，並多休息。 3. 登革熱患者應注意自身症狀，若是先後感染不同型別的病毒，可能導致重症，甚至死亡。 【活動 2：防蚊大作戰】 教師播放電子書情境圖，說明了解登革熱的症狀及傳染途徑後，接下來就要實際在生活中做到防治登革熱的行為。 1. 防止登革熱的方法有哪些呢？ (1)加裝紗窗紗門、掛蚊帳。 (2)水缸養大肚魚，防止孳生。 (3)穿淺色長袖衣褲。 (4)使用防蚊藥品。 (5)容器清空倒置。 2. 請各組討論還有哪些防治登革熱的方法，寫在課本中並和同學分享。 3. 問題討論 (1)想要讓登革熱消失無蹤，我們應該怎麼做？ (2)你了解要怎樣清除孳生源嗎？ 4. 教師說明清除孳生源的方法並請學童上臺演練。 (1)巡：經常巡檢，避免戶內外積水。 (2)倒：清除積水，必要的容器倒置。 (3)清：容器減量，清除不要的容器。 (4)刷：刷洗容器，避免蟲卵再附著。 三、綜合活動 (一)進行有獎徵答問題提問 (二)教師總結：臺灣的夏季潮溼悶熱，是登革熱的流行期間，外出時除了要做好防蚊措施，為了杜絕病媒蚊孳生，回家應檢查居家環境是否有孳生源容易存在的地方，要定時清潔，做到「巡、倒、清、刷」四步驟。 【第一堂課程結束】	10 5	能專心聆聽並參與討論 能參與討論、發表 能參與演練活動 能踴躍參與活動
---	--------------------	---

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【教學活動：防疫特攻隊出發】 一、引起動機 (一)教師播放「防治孳生源」宣導影片。 (二)教師配合圖片說明蚊子容易生長的地方，例如：樹洞、積水的廢棄物、廢棄輪胎、未加蓋的水桶、盆栽底盤、室內花瓶、冰箱底盤等，強調平時定期清洗家中盛水容器，不讓蚊子產卵孳生，是防治登革熱最根本的方法。 二、發展活動 (一)請各組進行討論 - 校園裡有哪些地方最容易孳生蚊子？ - 如何清理孳生源，例如： - 清除不要的容器 - 刷洗積水容器以除去病媒蚊蟲卵 - 將不使用的容器倒置或加蓋密封等 - 將樹洞以土加以填補 (二)田頭特攻隊出發 - 請學童噴灑防蚊液。 - 在教師陪同觀察校園環境中，是否有容易孳生蚊子的地方。 - 在教師的協助下進行清理行動。 三、綜合活動 (一)請各組發表校園中的病媒蚊孳生源及清理的措施。 (二)教師歸納：注意周遭環境衛生條件並清除積水容器、減少蚊蟲孳生，杜絕登革熱。 (三)請學生完成學習單並於一週後交回。 【第二堂課程結束】	5 5 25 5	能專心觀看影片 能參與討論、發表 能注意活動安全 認真參與活動 能發表自己的意見 完成學習單
參考資料	• 南一版健體三下教師手冊 • 衛生福利部疾病管制署／登革熱	