

自我省思與改進

本節屬於基礎知識建構，重點在於「講述史書的基本國學常識」

(歷史存在的必要性、古代史書分類、與現代史書比較)

1. 講述史書的分類時「編年體、紀傳體、國別體、記事本末體」，內容單調，造成學生容易注意力渙散。

當下：雖已經利用生活上的舉例，學生現場雖能分辨史書目錄中的不同，但學生在隔天上課複習時便已忘記。

省思：可藉由簡要的線上測驗讓學生在課堂中做複習，以便鞏固其記憶。

2. 將春秋筆法中微言大義抽象概念帶入生活情境，以便學生理解。

當下：教師以生活化的例子來做舉例，如「我吃／吞東西」此句僅一字的不同，就能呈現吞嚥速度上的差別。學生在經過舉例說明後，皆能了解春秋中的微言大義為何，亦能舉一反三，說出「打／扁」兩字的用力程度差異。

省思：除了了解何謂微言大義，亦可加入寫作教學中，讓學生能了解如何在含蓄的言語中，隱含自己的真知灼見。