

教學單元活動設計

領域/科目	英語	設計者、教學者	劉珍菱
實施年級	一年級	總節數	共 <u>3</u> 節， 授課節數為第 <u>2</u> 節
單元名稱	What transportation is it?		
學習目標	<p>本節課介紹交通工具相關字詞與句型，讓學生認識交通工具單字及基本對話語言</p> <p>主要焦點：</p> <p>單字：car, bus, bike, boat, airplane</p> <p>句型：What is it?</p> <p style="padding-left: 40px;">It's a(n) _____.</p> <p style="padding-left: 40px;">I want to take the _____.</p>		
學習表現	<p>【英語文】</p> <p>1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2- II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4- II-4 能依畫圖、圖示填寫簡單字詞。</p>		
學習內容	<p>【英語文】</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
核心素養	<p>B1 符號運用 與溝通表達</p> <p>C2 人際關係 與團隊合作</p>		
領綱素養	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文 能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。</p>		
教學資源/ 設備需求	投影機、黑板、閃卡		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
第一節略		3	
<p>【引起動機】</p> <p>1. Charades: 老師在台上比出各種交通工具及發出其交通工具所發出的聲音，讓台下學生猜是什麼交通工具，反複複習單字。</p> <p>2. 老師利用交通工具相關英文兒歌，讓學生觀看及跟唱交通工具所發出的聲音，引發對交通工具的興趣。</p>		5	利用歌曲 反覆練習所學的主題例字語句型。 練習。

【發展活動】

活動一

1. 將學生分成2組。
2. 老師唸英文交通工具單字，學生比賽上台畫交通工具。
3. 完成繪畫並複誦3次。
4. 最快完成動作者得一分。

活動二

1. 加入問句句型：What is it?
2. 反複問問句句型，請學生代入不同交通工具回答做練習。

A: What is it?

B: It's a car.

A: What is it?

B: It's a bus.

A: What is it?

B: It's a bike.

.....

活動三

1. 將學生分成2組。
2. 拿出各種交通工類閃卡，唸出我要搭乘交通工具的句子
3. 每輪一位學生都要再加一個新的單字。
4. 接龍完成句子。
5. 最快完成者得一分。

A: I want to take the car.

B: I want to take the car and bus.

C: I want to take the car, bus and bike.

.....

【統整與總結】

1. 複習今天所學單字與句型。
2. 通關密語(exit ticket)：學生必須用英文介紹一種交通工具(搭配閃卡) It's a(n) _____，並讀出我要搭乘一種交通工具 I want to take the _____ 才能下課。

-----本節結束-----

第三節略

10

5

10

7

1. 利用異質性分組，幫助不同成就的學生進行練習。
2. 透過遊戲讓學生更積極參與並增加練習機會。

附錄（學習單或其他教學相關資料）

Video clip: <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c>

上課省思

- 1.學生對於影片的觀賞，能引發學生動機，提升注意力。
- 2.藉由比手畫腳、聲音及繪畫的活動，學生更能融入課程。

上課照片



學生觀看交通工具影片，
提升對交通工具的想法及興趣。



學生理解各種交通工具後，
能畫出老師所唸的交通工具
單字。