

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 本土語言		演示者：邱琬婷
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第 4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>七</u>		
單元名稱：啥？閩南語也有「火星文」！		
教學資源/設備需求： 筆電、單槍		
總節數： <u>1</u> 節，本次為第 <u>5</u> 節		
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形		
學習目標		1. 能正確唸讀課文中的語詞，明瞭其意義，並運用於日常生活之中。 2. 能認識聲母「l,n,k,kh,g,ng,ts,tsh,j,s」並正確拼讀。 3. 領略到正確表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達
	領(課)綱	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。
議題融入		無
與其他領域的連結		綜合活動（輔導） 核心素養：綜-J-B1 尊重、包容與欣他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好方人際互動。 學習表現：2a-IV-1 體認人際係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 學習內容：輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與下向經營人際關係。
各單元學習重點詮釋與轉化		
學習表現	閩 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	
	閩 2-IV-2 能運用閩南語表達並解決問題。	
	閩 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	
學習內容	Aa-IV-1 羅馬拼音。	
	Aa-IV-2 漢字書寫。	
	Ab-IV-1 語詞運用。	

教學活動略案		
教學流程	教學資源	評量方式
一、引起動機 1. 播放本課漫畫。 2. 請學生回答教師對動畫內容的提問。	筆電 單槍	提問
二、發展活動 (一)課文朗讀 1. 教師分段示範朗讀課文，並請學生跟讀。 2. 請學生一起朗讀課文，並針對學生唸的較差的語詞重覆讓學生跟讀。 3. 教師說明重要語詞的拼音及解釋。 4. 複習：教師說出語詞，請學生說出其意義並造句。 (二)提問與理解 1. 教師分段說明課文意義。 2. 教師針對課文進行提問，請學生回答。	筆電 單槍	口語評量(能正確跟讀) 口語評量（能說出正確語詞並適當使用於句子中） 口語評量（能正確回答）
三、總結活動 1. 請同學分享現實生活中應該如何向老師請假。 2. 請同學分享曾經出門旅遊買過的伴手禮。		