

彰化縣 111 學年度舊社國民小學教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師	陳玟蓉	學習目標	1. 學生能習得主要句型 What color is it? It's _____.(顏色單字) 2. 學生能使用主要與延伸句型, I see a ____ (顏色)_____ (動物), looking at me. 造句, 並唸讀。	
年級	一年忠班			
教學領域	彈性-英語文	學生先備經驗或教材分析	1. 部分學生英語口說能力較弱, 但可輔以中文方式表達理解。 2. 學生曾學過 apple, bird 等字義, 因此在詞彙和句型的學習時, 學生可了解概念環繞在生活中常見物品顏色, 可較快進入學習狀況。 3. 學習此單元前, 大部分學生已透過歌謠的方式認識物品與其對應的顏色。 4. 班級學習氛圍活潑, 但少部分學生須教師引導才能融入課程討論	
教學單元	What color is it?			
教材來源	康軒 wonder world, 繪本 Brown Bear, Brown Bear what do you see			
教學日期	民國 111 年 06 月 07 日 10:30-11:10			
教學活動			時間	評量方式

<p>一、準備活動</p>		
<p>1. 複習上節課堂所學過的英語單字。</p> <p>2. 與學生一起唱 color song，做問答回應複習。</p>	2	提問、發表
<p>二、發展活動</p>		
<p>3. 教師開始講述”Brown Bear, Brown Bear, what do you see?故事。</p>	5	
<p>4. 教師引導學生一起複述故事內容，並使用延伸句型 I see a _____(顏色) _____(動物), looking at me. 唸讀故事。</p>	5	提問、口頭回答
<p>I see a <u>red bird</u> looking at me.</p>		
<p>I see a <u>yellow duck</u> looking at me.</p>		
<p>I see a <u>blue horse</u> looking at me.</p>		
<p>I see a <u>green frog</u> looking at me.</p>		
<p>I see a <u>purple cat</u> looking at me.</p>		
<p>I see a <u>white dog</u> looking at me.</p>		
<p>I see a <u>black sheep</u> looking at me.</p>		
<p>I see a <u>goldfish</u> looking at me.</p>		
<p>4. Practice</p>		
<p>【Writing Practice】 各組一張 A3 影印紙，利用 “Brown bear Brown bear what do you see” 的故事內容進行改編並創作小組故事。</p>	10	實作評量 提問、口頭回答
<p>【Speaking Practice】 學生小組上台分享自己創作的故事。</p>	5	口頭回答
<p>【Read what you write】 小組組員分散至各組，講述自己組別的故事給別組組員聽。 分享時間結束後，回到自己的組別複述別組的故事給自己組員聽。</p>	5	口頭回答
<p>三、綜合活動</p>		
<p>5. 總複習今日上課內容。</p>	3	
<p>6. 教師交代回家功課下次上課時繳交，故事創作未完成利用下課時間完成並繳交。</p>	2	