

先前在相似三角形教學時，學生總反應相似三角形單元過於抽象，看到的題目也和日常生活距離遙遠。所以，想到可用手機畫面投影到電視的技術，也就是 MHL，使手機與電視相互連結，透過這個過程，了解到相似三角形的應用。題目一是運用相似的概念，同學可在手機上量出三角形的邊長，從而算出投影在布幕上的三角形邊長。題目二，是題目一的延伸，同學已知道手機畫面與投影到布幕三角形邊長的對應關係，由此算出金字塔的面積，讓學生能更體認到生活中處處是數學。