

溪州國小數學領域一下第 9 單元 (9-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	張倩如
實施年級		一下	教學時間	40分鐘
活動名稱		製作和報讀統計表		
設計依據				
學習重點	學習表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		

	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。																																																										
與其他領域/科目的連結	●健康與體育 ●生活																																																										
教材來源	●南一版數學一下第9單元																																																										
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書																																																										
學習目標																																																											
1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 能說明統計表的結果。 3. 能在生活情境中應用統計表。																																																											
教學活動設計																																																											
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式																																																								
【活動 5】製作和報讀統計表 ○小矮人生活日常運動紀錄 ●布題二：下面是小矮人的運動紀錄表。 • 教師揭示各種不同的野生動物票選結果紀錄。如： <table border="1"><tr><td></td><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td></tr><tr><td></td><td>×</td><td>○</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td></tr><tr><td></td><td>×</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>×</td></tr></table> 有運動：○ 沒有運動：× • 完成表格並圈圈看。 <table border="1"><tr><td>人物</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>有運動天數的畫記</td><td>正</td><td></td><td></td></tr><tr><td>運動天數（天）</td><td></td><td></td><td>3</td></tr></table> ① 誰的運動天數最多？（，，） ② 誰的運動天數最少？（，，） • 兒童分組討論、發表。如： <table border="1"><tr><td>人物</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>有運動天數的畫記</td><td>正</td><td>正</td><td>下</td></tr><tr><td>運動天數（天）</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> ① 誰的運動天數最多？（，，） ② 誰的運動天數最少？（，，）			日	一	二	三	四	五	六		○	○	×	○	○	×	○		×	○	×	○	○	○	×		×	×	○	○	○	×	×	人物				有運動天數的畫記	正			運動天數（天）			3	人物				有運動天數的畫記	正	正	下	運動天數（天）	5	4	3	15	●實作表現 ●口語發表 ●參與討論
	日	一	二	三	四	五	六																																																				
	○	○	×	○	○	×	○																																																				
	×	○	×	○	○	○	×																																																				
	×	×	○	○	○	×	×																																																				
人物																																																											
有運動天數的畫記	正																																																										
運動天數（天）			3																																																								
人物																																																											
有運動天數的畫記	正	正	下																																																								
運動天數（天）	5	4	3																																																								

○選班長

●布題三：選班長。

- 先選出 3 位候選人，再投票。(配合附件 P37)
- 教師引導兒童先提名 3 位候選人，再拿出附件的選票進行投票活動。
- 全班投完票後，就可以計算票數。每位候選人各得幾票？填填看。
- 兒童分組討論、發表。如：

姓名	阿貴	小靜	帆船
畫記	正正丁	正丁	正丁
票數	(12) 票	(8) 票	(7) 票

(學生依實際情況作答，只要畫記合理教師皆應給予肯定。)

- 兒童分組討論、發表。如：阿貴當選班長。(學生依實際情況作答)

○美勞作品票選

●布題四：最美花仙子。

1.教師布題。

T：票選最優秀作品。教師事先選出 3 份美勞課學生的作品，再進行投票。

2.學生進行票選活動並記錄在票選單上。

3. 投票結束後進行開票，並同時在黑板以正字記號做紀錄。

4.開票結束後，統計票數。

T：每張作品各得幾票？記記看

	①	②	③
			
畫記			
票數	() 票	() 票	() 票

5. 檢視學生的記錄狀況，並公布正確答案在黑板上。

6.. 教師根據票選結果提問。

(1) T：誰的作品是班上得票最高的？

(2) T：他得到幾票？

(3) T：其他人得到幾票？

(學生依實際投票情況回答。)

7.教師根據票選結果，最高票的優秀作品的創作者是○○○(學生接受表揚)。

～第五節結束/共 6 節～

15

- 實作表現
- 口語發表
- 參與討論

10

- 實作表現
- 口語發表
- 參與討論