

彰化縣東和國民小學 111 學年度第 二 學期四年級社會領域

教學者：蕭淑珍

公開授課日期：111.09.14，上午 11：20~12:00

教學內容：

起訖週次	起訖日期	主 題	單元名稱	學習表現	學習內容	核心素養/具體內涵	教學目標	教學活動重點 Z	教學節數	教學資源	評量方式	議題/ 議題實質內涵	跨領域/ 跨領域 協同教學
第二週	9/5   9/9	一、家鄉的自然環境 第一課家鄉在哪裡	小小地圖學問大	3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	Bb- II -1 居民的空間與生活具有區性的差異。	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2.了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。	1.教師引導學生閱讀課本第14頁，說明要認識家鄉可以先從地圖開始，地圖通常會標示出圖名、方向標、比例尺與圖例四項要素。 2.什麼是圖名？(例：地圖的名稱，通常根據地圖的主題或區域範圍來命名。) 3.什麼是方向標？具有什麼功能？(例：表示地圖上的方位。) 4.什麼是圖例？(例：在地圖上運用簡單的符號，表示實際景物的說明) 5.什麼是比例尺？具有什麼功能？(例：表示實際距離在地圖上被縮小的程度，可以用來計算地圖中各地點之間的實際距離。)	3	不同類型的地圖、教學影片	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【科技教育】 科E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市。	