

彰化縣芳苑鄉育華國小 111 學年度公開觀議課自然教學活動設計

教學科目	自然領域	教學年級	6
教學單元	單元 3 動物世界面面觀 活動 1 生物生長的环境	教學與設計者	陳建廷
教材來源	康軒版自然	教學時間	160 分鐘
教學目標			
對應能力指標	單元目標	行為目標	
	1. 察覺環境不同，其中生存的生物就不同。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。		
行為目標	教學活動		時間 教學評量
1. 許多不同種類的生物生長在地球上不同的環境。	壹、準備活動引起動機 1. 想一想：地球上有許多不同的生物，你知道哪些生物呢？這些生物住在怎樣的環境裡？		5 能正確回答問題
2. 認識許多不同種類的生物，都具有生存在當地的環境特色。	貳、發展活動 1. 利用課本的環境情境圖，列舉幾種環境的特徵和可能生長的生物。 2. 討論各種環境的特徵時，可先將各種環境情境圖揭示在黑板上，逐一討論。 3. 如草原的環境有什麼特徵？極地、沙漠、海洋等環境各又有什麼特徵？		30 能正確回答問題 能認真聽講
3. 察覺生物棲息的環境有許多，每種環境都有其特徵。	4. 熱帶雨林、極地、草原、沙漠、海洋、溪流、河口等環境特徵及棲息生物。		
4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不同。	參、綜合活動 1. 地球上各種生態環境，各有其不同的特徵。 2. 生物和環境是息息相關的，環境不同居住的生物就不一樣。		5 以口頭題目協助學生複習歸納