

彰化縣明倫國民中學教學設計

教學領域		特教/特需	節數/ 時間	1 節/45 分鐘
單元名稱		社會技巧	設計者	林采陵
教材來源		自編	教學者	
學習 重點	學習 表現	<p>特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p> <p>特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p>	核 心 素 養	<p>特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。</p> <p>特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。</p> <p>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p> <p>特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>
	學習 內容	<p>特社A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特職C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p>		
座位安排		座位與老師呈 90 度角。		
教學準備		益智尋寶圖、色鉛筆、學習單、筆電		
IEP 學期 目標		<p>1-6 引導下能換位思考，同理心的培養。(特社 B-IV-2)</p> <p>2-2 引導下能接受他人指令修正工作程序。(特職 6-IV-2)</p>		
教學過程				
教 學 內 容			時 間 (分)	備 註
PK 尋寶遊戲，看誰找得多			10	益智尋寶圖、色鉛筆
觀看學習單題目			3	學習單
影片-唐朝小栗子:好人緣從好心做起			12	筆電
學習單-打字			15	筆電
<p>複習重點:</p> <p>好人緣要有同理心，懂得尊重他人，為他人著想。</p>			5	