

111 學年度彰化縣立明倫國中教師公開觀課 輔導教學教案

單元名稱		做自己的英雄	教學設計者	楊雅秋	
實施年級		九年級	總節數	1 節，45 分鐘	
核心素養					
總綱核心素養			領域核心素養		
A. 自主行動：A1身心素質與自我精進			綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		
學習重點	學習表現	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。			
	學習內容	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。			
議題融入		生涯規畫教育 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力			
教材來源		康軒文教綜合活動第六冊			
學習目標		統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。			
學習活動設計					
學習活動流程			時間	學習資源	評量
壹、準備活動			3min		
一、教師說明：					
1、本單元活動 1 將探索長大後想要做什麼？未來的方向為何？於課本 P88 將介紹 4 種生涯探索狀態。					
貳、主要活動					
一、詢問學生「什麼是生涯探索」？			15min		
1、「生涯探索」的目標為何？					
2、「探索」到何時為止？大學畢業？找到第一份工作					

為止？退休後？至人生登出為止？ 二、引導學生試想人一生的工作會有幾個？ 1、讓學生猜猜看老師曾經有過幾份工作？ 2、引導學生試想老師工作轉換的原因為何？ 參、整理活動 一、教師統整： 從同學的回答中，可以發現同學們對於生涯探索的概念不錯，對於老師分享的內容希望同學可以去深入思考自己在工作中重視的因素會是什麼？探索、了解自己想要的工作型態及條件。	25min		
	2min		