

公開授課 年 班	七年 九班	公開授課 教 師	紀尹之		
公開授課 科 目	童軍	公開授課 日 期	111/10/5	公開授課 時 間	14:15-15:00
授課單元 名 稱	我的秘密校園	第 1 節 / 總節數		1/1	
學 習 重 點	學習 表現	<p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>		核 心 素 養	<p>C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>
	學習 內容	<p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園中常見之可食植物與有毒植物，增加野外求生能力。</li> <li>2. 認識校園中木本植物，增進與學習環境之連結。</li> <li>3. 了解環境中生命的獨特與自我之關係，提升環境保護意識與行動力。</li> </ol>				

教學活動流程	時間	評量方式
<p>一、暖身活動</p> <p>教師提問，請課堂學生思考在校園生活中，是否曾留心校園內的各式植物，並邀請學生上台挑選在校園中有出現的圖片。</p>	8'	口語評量
<p>二、校園植物地圖</p> <p>(教師引言：從剛剛的校園印象中，多數同學可以明確的指出校園特別的植物種類！不過，這些與我們擦肩而過的夥伴，同學們是否曾用心觀察他的生長姿態、環境，或是與周圍建築物的關係呢？)</p> <p>(一) 活動規則說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際探索與植物百科所提供的線索，將目標植物貼紙黏貼於地圖上的正確位置。</li> <li>2. 每一小隊需團體行動、注意安全並善用地圖。</li> <li>3. 限時 25 分鐘。</li> </ol> <p>(二) 宣布集合時間及地點。</p> <p>(三) 各小隊自由行動，教師陪同確認學生安全與秩序。</p>	30'	<p>以確認課堂學生對校園植物的基本認識與生活觀察力。</p> <p>高層次紙筆測驗</p> <p>以評量學生對於校園植物位置的認識與小隊合作力。</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 班級反思</p> <p>回到集合地點後，由各小隊派一名代表分享過程中找出解答的秘訣與所遇困難的處理方法，由其他小隊回饋並給予喝采。</p> <p>(二) 活動預告</p>	7'	<p>口語評量</p> <p>以確認學生能</p>

<p>並各小隊討論並選擇一種校園特色植物，為小隊導覽分享預作準備。</p>		<p>統整學習經驗 並提出具體作法。</p>
---------------------------------------	--	------------------------

◆ 共備教師姓名：

1	吳盈慧	2	
3		4	