

|             |      |                                                                                                                                                                                                               |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目       |      | 本土語言閩南語文                                                                                                                                                                                                      |  | 設計者  | 蔣月麗老師                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 實施年級        |      | 四年級上學期                                                                                                                                                                                                        |  | 總節數  | 共 1 節，40 分鐘                                                                                                                                                                                                                                             |
| 課文名稱        |      | 第二課 辦桌                                                                                                                                                                                                        |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 設 計 依 據     |      |                                                                                                                                                                                                               |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習重點        | 學習表現 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 |  | 核心素養 | ●總綱<br>A1<br>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。<br>B1<br>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。<br>C1<br>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 |
|             | 學習內容 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。                                                                                    |  |      | ●課綱<br>閩-E-A1<br>認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1<br>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1<br>具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。                                                              |
| 議題融入        |      | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。                                                                                                                                                                         |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 與其他領域/科目的連結 |      | 【社會領域】<br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。                                                                                                                                             |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學設備/資源     |      | 教用 CD❶、教學電子書、小白板、白板筆、書後圖卡、學習單、辦桌影片或圖片                                                                                                                                                                         |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學 習 目 標     |      |                                                                                                                                                                                                               |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |

- 一、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。
- 二、能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。
- 三、能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。
- 四、能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
- 五、能應用閩南語文寫出表達祝福之意。

### 課程教學設計

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時間                             | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>一、引起動機</b></p> <p>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 活動一：營造情境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師運用「知道／我想知道／我已學會」的學習策略，引導學生進行自我評估。</li> <li>2.老師可播放網路影片「辦桌文化 臺灣宴席傳統精粹 <a href="https://youtu.be/Vew7BMIMgAk">https://youtu.be/Vew7BMIMgAk</a>」影片，或提供相關圖片。</li> <li>3.老師提問在影片或圖片中看到什麼場景、什麼活動，並填入學習策略中。</li> <li>4.老師請學生發表自身的相關經驗、場景、感受，並分析全班的相關經驗來自什麼原因。</li> </ol> <p>(二) 活動二：課文分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放 CD❶或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。</li> <li>2.老師運用曼陀羅學習策略，引導學生進行文本分析。</li> <li>3.老師請學生發表曼陀羅學習策略，並促進段落大意及課文主旨的理解。</li> <li>4.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。</li> <li>5.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。</li> <li>6.老師請學生討論，傳統辦桌的優缺點。</li> </ol> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>播放 CD❶或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節 結束-----</p> <p>—</p> | <p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p> | <p><b>態度評量</b></p> <p>能認真觀看影片，並適時參與課程討論。</p> <p><b>態度、實作評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能適時參與課程討論，並發表自己的看法。</li> <li>2.能根據「知道／我想知道／我已學會」的學習策略，進行自我評估。</li> </ol> <p><b>曼陀羅策略評量</b></p> <p>能完成並發表曼陀羅學習策略表。</p> <p><b>口語、態度評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以適當的聲情變化，正確念讀課文，並說出課文主旨及段落大意。</li> <li>2.能適時參與課程討論，並發表自己的看法。</li> </ol> <p><b>態度評量</b></p> <p>能參與課程活動，大方唱跳課文歌曲。</p> |

### 課程教學設計

#### 參考資料

- 1.臺灣閩南語常用詞辭典  
[https://twblg.dict.edu.tw/holodict\\_new/default.jsp](https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp)
- 2.黃婉玲的烹飪教室

|                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <a href="https://www.facebook.com/TaiwanCuisineClassroom/posts/809890569179971/">https://www.facebook.com/TaiwanCuisineClassroom/posts/809890569179971/</a> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|