

自我省思與改進

我認為需改進之處可從實務上教導詞句時，使其能完整解釋本項課程總體目標的關鍵在於教師是否能「珍視不同學生的天賦特質」，最好能採用「多元評量」以激發不同學生的潛能，並透過「持續性的追蹤輔導」降低學生學習受挫的可能性；除此之外，我也要協助學生發展「正確的學習歸因」才能真的使學生增益自我價值。