

彰化縣芳苑鄉育華國民小學公開授課教案設計

教學科目	生活課程	教學年級	一年級
單元名稱	色彩真奇妙	教學與設計者	方雯雯
活動名稱	小小色彩設計師	教學節次	共四節 本次為第四節
教材來源	南一版數學一下第4單元	教學地點	一忠教室
教學設備/資源	八開圖畫紙、12色水彩顏料、水彩用具剪刀、雙面膠、附件。	教學時間	40分鐘
學習目標			
1. 能做出不同顏色的混色效果。 2. 能指出並說明顏色混合後所產生的色彩名稱。 3. 能分享與欣賞全班同學所呈現的各種色彩變化。 4. 能運用自己所調出的各種色彩變化來設計美化衣服的樣式，欣賞全班同學所做出的色彩效果。 5. 能發揮想像力與創意，呈現色彩變化的視覺效果與運用色彩來美化周遭生活的環境。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間 評量方式
【引起動機】 1. 影片~大自然調色師欣賞。 2. 技法~顏色混合、衣服的色彩設計。 【發展活動 1：色彩變變變】 ※操作與體驗 色彩與水分控制要注意，先沾水再沾顏料，顏色想要濃一點，水分要少；顏料若太濃，必須用筆輕沾水將顏料調淡，切勿一直沾水，將顏料洗到筆洗裡。 • 引導學童說在混色的過程中仔細觀察並了解各種混色的情況和結果。 • 做做看，是否能畫出粗細不同的線條（直線、橫線、曲線等線條）。 • 探索與發表，研究各種效果的產生方法。 【發展活動 2：小小色彩設計師】 ※製作與探索 • 設計屬於自己獨一無二的衣服。 1. 參考課本步驟圖，運用先前嘗試的色彩變化成果，設計自己所喜愛的衣服色彩樣式 2. 可以搭配形狀的排列、組合讓衣服的色彩變化更特別。 • 發表與分享。 1. 展示與發表自己所設計的衣服色彩的構想與方法。 2. 欣賞同學的作品並提出自己的看法。 ～第四節結束/共 4 節～			7 8 25 ●參與態度 ●口語表達 ●實作表現 ●實作表現 ●參與討論 ●參與態度
參考資料	●南一版生活課程一下教師手冊		