

彰化縣清水國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	六年忠班	會談時間	110 年 11 月 10 日 第 1 節
教學科目	國語文領域	教學單元	大小剛好的鞋子
教 學 者	張秀雯	觀 察 者	張瑀宸

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學 優點與特色	1. 老師的教學流程順暢，運用提問策略帶領孩子綜觀全文，再小組合作找出文章個段落的重點，最後全班統整複習。 2. 多數學生能依據課堂提問任務，完成課文分析單。 3. 活動進行中，老師會到各組了解和鼓勵小朋友們的想法與做法，並適時給予提示，讓他們再試試看不同的想法。 4. 課程一開始，提起台灣人買鞋的習慣來引起動機，讓學生對課文主題有不同的領悟。
對教學者之 具體成長建 議	1. 可以多舉一些例子來強化多元文化的國際理解教育。 2. 希望老師能將這樣的國語文教學在校內推廣，讓清水的國語文教學有不一樣的風景。

授課教師：張秀雯 任教年級：六年忠班 任教領域/科目：國語文
觀課教師：張瑀宸 觀課日期：110 年 11 月 10 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

為順利小組活動進行，我事先排好分組組員，由組長負責最後課堂任務的確認，讓學生熟悉自己在小組的順序，安排活動進行中，每個組員都能分配到任務，後進行跨組分享，再回到組內分享。學生在活動進行中，有時會出現不知道要做什麼的情況，小組成員會互相提醒對方，讓每個學生都能夠動起來，此項統整活動能提供學生相互學習的機會。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。
做課程統整時，如果可以提供學生其他國家的文化生活知識，可以強化國際理解教育，讓課程能碰撞出更多火花。

照片



組內分享自己的發現

照片



跨組分享自己找到的答案