
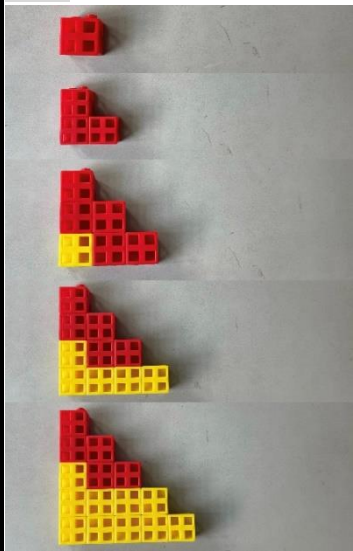
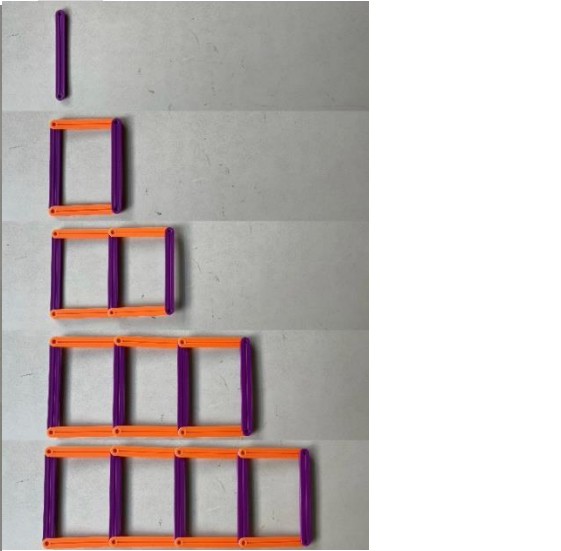


彰化縣湖西國民小學數學領域科技輔助自主學習公開課教學簡案

教學設計名稱	第 7 單元 找規律(南一)		
領域類別	數學領域	教學設計者	趙若苓
適用年級	三年級	教學時間	80 分鐘(共 2 節課)
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 因材網 ● 平板、APPLE TV ● 組內共學檢核表 ● 組間互學檢核表 		
學習目標	<p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>I. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</p> <p style="padding-left: 2em;">a. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p style="padding-left: 2em;">b. 透過觀察圖形顏色變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p style="padding-left: 2em;">c. 透過觀察圖形形狀變化，觀察規律，並知道下一個圖形。</p> <p>II. 知道下一個圖形。能透過觀察察覺數字的規律。</p> <p style="padding-left: 2em;">a. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>III. 能透過觀察察覺數量關係的規律</p> <p style="padding-left: 2em;">a. 透過觀察連續圖形變化，將圖形的數量紀錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>		
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 組內共學(小組工作分配表、組內共學檢核單)：組內澄清討論表現、 		

	<p>組內合作解題表現、組內工作任務分配度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組間分享(組間互評評分表)：溝通分享表現、聆聽態度、回饋表現 ● 小組討論、口頭報告、學生學習筆記。 		
教學活動		時間	教學資源
<p>【學生自學】</p> <p>(1) 學生登入因材網網站，觀看學習影片(R-3-2 數量模式與推理)，完成教師指派作業「自主學習任務1」。</p> 		10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦 ● APPLE TV ● 因材網 ● 課本
<p>(2) 觀看完因材網學習影片後，完成「自主學習任務2」課本 P.108-P.111，能觀察「數字的規律」與「數量關係的規律」的變化。</p>		15 分鐘	
<p>【組內共學】</p> <p>1. 小組內成員互相核對「自主學習任務2」答案，針對組員疑問進行討論。</p>		5 分鐘	
<p>2. 組內討論數量關係的規律的迷思，使用教具實際操作排列，加深規律概念。</p>		10 分鐘	
<p>例一</p> 	<p>例二</p> 		● 教具
<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師對「自主學習任務2」進行總結及迷思概念的澄清。</p> <p>2. 教師作業佈置</p> <p>● 完成習作 P.82~P.83</p> <p style="text-align: center;">~第一節課完~</p>		5 分鐘	

<p>【組內共學】</p> <p>● 排出規律</p> <p>1. 請各組依題目排列出「數字的規律」與「數量關係的規律」兩種規律變化，使用各種教具，設計出兩種規律題型，並拍照上台發表，讓其他組別進行答題。</p> <p>2. 組內共學步驟：</p> <p>(1)小組一起讀題理解</p> <p>(2)學生先自行解題</p> <p>(3)小組檢核彼此答案</p> <p>(4)互相討論說明解題方法</p> <p>(5)取得小組共識</p>	15 分鐘	
<p>【組間互學】</p> <p>1. 各組討論後排列出規律題型，使用 I Pad 拍照，投影至 APPLE TV，與各組同學報告解題內容。</p> <p>2. 教師讓各組指派一人上台發表，說明如何發現規律，另一人在旁協助提醒同學專注聆聽，其他組別進行答題或質疑。</p>	15 分鐘	
<p>【教師導學】</p> <p>教師針對學生自學、組內共學及組間互學內容進行總結及迷思概念的澄清。</p> <p>(1)如何透過操作及命名，觀察發現數字的規律變化，並進行預測。</p> <p>(2)如何透過操作及命名，觀察發現數量關係的規律變化，並算出正確答案。</p> <p>2. 請學生說說今天學習到什麼？</p> <p>3. 教師作業佈置，檢核學生學習成效</p> <p>完成數學習作 P. 84~P. 87</p> <p style="text-align: center;">~第二節課完~</p>	10 分鐘	