

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間： 2022.10.17.
8:15~9:00

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容： 興宋元思書

2、 教學目標： 了解文言文的意境及駢文格律

3、 班級概況說明：

4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告

講述法 學習共同體 資訊融入

其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告

作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量

作品分析 其他：

共同備課教師簽名：

蔣 秀 華

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文	教學日期	2022.10.19
教學者	鄧燕青	教學地點	九年五班教室
教學班級	九年級	學生人數	29人
單元名稱	興宋元思書	教材來源	備課用書補充資料
教學目標	了解文言文的意境. 駢文的格律		
能力指標	達到全班能看懂駢文的格律及虛字用法.		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：905 任教科目：國文

單元名稱：與朱元思書 觀課日期： 觀察時間：2022.10.19

觀課人員：蔣子章

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師： 授課班級：305 任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				同學能將老師上課內容了解，並將以前學過的舊知識作連結，並了解何謂駢文。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			同學能將老師重點記下，並了解課內重點。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			課後檢測或習作內針對該課內容能正確答應。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	<p>學生能了解何謂駢文，並能提昇自己看懂文言文的能力，而對該課的意境，某些字的用法也能有所了解。由介紹該課為春江的美，請同學分享旅遊所領略的山水之美和感動。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間： 2022.10.24. 8:15~9:00

1、肯定教學表現：

同學上課專注，遇不會問題也能及時舉手提問。

2、課程設計與教學：

介紹駢文格律：句式對偶整齊，詞藻華麗，聲韻和諧，多用典故。

3、班級經營與輔導：

全班上課眼神專注，勤抄筆記，遇有發呆或不小心睡著，點他(她)一下，馬上回神進入上課模式。

4、學生學習表現

大部分都能就上課內容做深入了解並能將課後檢測做出正確答案。

5、其他

復習以前對偶的要件：1.上下字數相同，2.詞性相同。3.平仄相對。

共同議課教師簽名：

蔣秀華