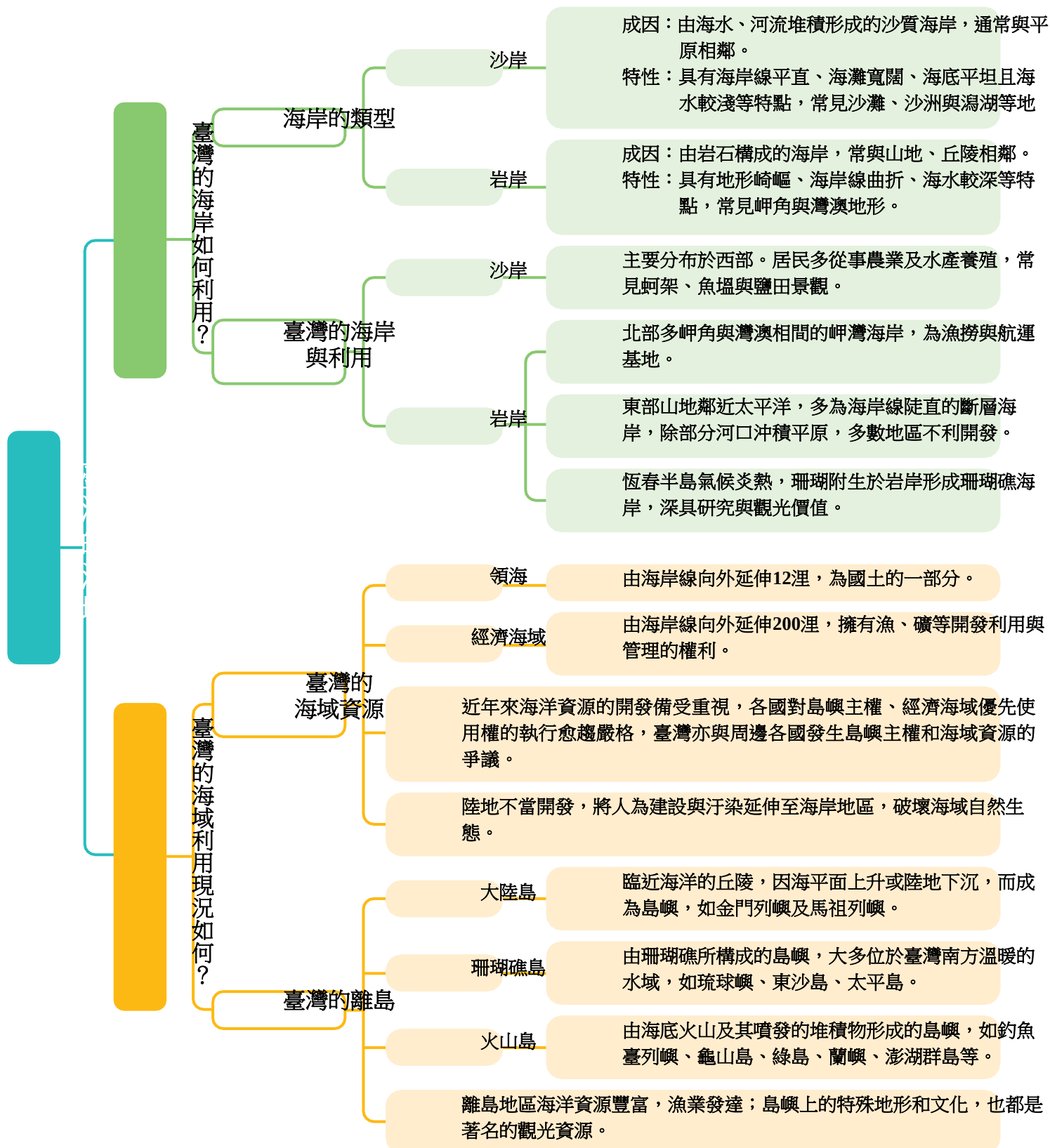


臺灣的海域

一 課文架構表



4-2 臺灣的海域利用現況為何？(配合課本第52～53頁、學習活動第57頁)		
• 引起動機 1.提問：海裡的魚是屬於誰的？海裡的石油、礦產又是誰可以優先開採？ 2.說明：除了陸地上的領土之外，鄰海國家也擁有沿海的海域，是屬於國土的一部分，稱為「領海」；在領海之外，各國也能在一定範圍的海域中優先開採資源，這就是「專屬經濟海域」的意義。可別小看專屬經濟海域，它的範圍長達200浬(約370公里)；也就是說，如果沒有跟其他國家重疊的話，一個小島擁有的經濟海域，是一個半徑370公里的圓形範圍，可是比全臺灣的陸地面積還要大！	5'	
• 教法示例 1.閱讀課本第52頁引起動機的漫畫，並配合底下的課文，說明領海與經濟海域的不同： (1)領海：領海基線向外延伸12浬範圍內的海域，視為國土的一部分。領海的上空即為「領空」。	10'	.領海、經濟海域的意義與差異

教學指導要點	教學時間	評量重點
(2)經濟海域：領海基線向外延伸至200浬的海域，又稱「專屬經濟區」，他國可以任意航行或飛越，但不得開採海中資源。 2.說明特殊情形：若一國沒有鄰海，則無領海與經濟海域的概念；此外，若兩國距離相近，則可透過協商區分領海與經濟海域，通常會依據兩國距離作平分。 3.閱讀課本第53頁，說明經濟海域範圍廣大、又缺乏明顯界線，漁民常誤入他國經濟海域或爭議海域，而引發國際衝突。例如：西元2013年，我國漁船在與菲律賓爭議的海域上捕魚，遭到菲國公務船開槍攻擊，造成漁民死亡，導致兩國外交關係緊張。 4.學習活動：問題1第(3)小題可適時引導，隨著人口增加與經濟發展快速，漁業資源的開採規模也隨之擴大，近年來已經明顯出現漁源枯竭的問題，導致部分漁民必須前往更遠的海域捕魚，也因此增加與鄰國發生衝突的機率。 5.觀察課本第54頁圖1-4-17，詢問學生：「釣魚臺列嶼是面積不到4平方公里的荒島，卻引起中國、日本與臺灣三方角力，為什麼？」(答：釣魚臺列嶼雖然小，卻擁有廣大經濟海域與海底資源) 6.釣魚臺列嶼因為充滿爭議，國人難以前往觀光旅遊，但臺灣還有不少離島。請詢問學生去過哪些離島？島上有何特殊景點或特產？ 7.閱讀課本第54頁，說明大陸島、珊瑚礁島與火山島的不同。並在黑板上畫出臺灣與離島分布的簡圖，請學生推測哪些島嶼屬於大陸島？(答：鄰近亞洲大陸的金門與馬祖列嶼)接著觀察第55頁圖1-4-14印證答案。 8.從圖1-4-14中可看出，琉球嶼、東沙島、太平島屬於珊瑚礁島，詢問學生三者有何共通點？(答：由於珊瑚適合生長在熱帶海域，因此珊瑚礁島多位在緯度較低的地區) 9.由於臺灣位在板塊交界帶，火山島的數量最多，並請學生標示出面積較大或較有代表性的火山島。 (1)澎湖群島：面積最大，但因為岩漿性質不同，地勢較低平。 (2)龜山島：雖然目前無人居住，但可觀察到頻繁的火山活動。 (3)綠島、蘭嶼：位於菲律賓海板塊上的火山島，地勢也明顯較高。 (4)其他：釣魚臺列嶼、基隆嶼、彭佳嶼等。 10.說明離島除了經濟海域的資源以外，也常具有觀光發展、戰略地位等價值。 11.請學生完成第4課習作題目。 12.帶領學生複習第4課課程內容。 ●教學留意事項 1.過去常將火山島與珊瑚礁島作比較，並且強調火山島「面積較大、地勢較高」，但應注意並非所有火山島都有此特徵，如澎湖群島由海底噴發的玄武岩構成，地勢相對平坦。 2.新課綱已刪除「臺灣的島嶼」條目，因此本課內容著重海域的資源開發，不必過度補充每一座島嶼的人文或自然景觀。 (第二節結束)	10' 20'	臺灣主要離島的類型與位置

