

彰化縣培英國民小學 12 年國教素養導向 教學設計

領域/科目	(國際禮儀 領域)	設計者	劉婷恩
實施年級	二年級	總節數	3 節， 120 分鐘
單元名稱	俄羅斯文化		
設計依據			
學習重點	學習表現	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 【生活】 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	核心素養 A1 身心素養與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
	學習內容	【國語】 Bb-I-2人際交流的情感。 【生活】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
議題融入	實質內涵	品格教育：好客；殷勤招待	
	所融入之學習重點	藉由本課故事，引導學生認識俄羅斯的文化，並且討論日常生活中接待客人的方法和禮節。	
與其他領域/科目的連結		連結生活課程，能了解瑣資源的重要性，並學會在生活中實踐省水行動。	
教材來源		康軒 BRAVO ABC 4	
教學設備/資源		黑板、字母卡、圖片、E-book	
學習目標			
聽、說 認讀及描寫大小寫 Tt, Uu, Vv 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音及代表單字 tiger、umbrella、van 能聽懂本單元故事 能聽懂本單元生活用語及歌謠			
教 學 活 動 設 計			

教學活動內容及實施方式	時間	備註& 學習評量
故事篇 暖身活動: 老師播放前一課的故事、字母名、字母發音及代表單字幫學生複習。 呈現: 1.引導學生看圖描述圖片情境，並播放 E-book 讓學生聽故事。 2.老師提出和故事相關的問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3.老師播放 e-book，請學生看圖聽故事。 4.使用單字圖卡，強調字母發音和並帶出代表單字。 5.待學生熟悉後，將字母名、字母發音及代表單字串起來唸。 練習: 1.使用字母卡帶學生複習字母發音和代表單字。。 2.播放 e-book，引導學生看圖聽故事，在情境中找出聽到的單字圖並且圈起來。 評量: 請學生完成習作本第第 3 課 A、B 大題並批改。	5 分鐘 20 分鐘 5 分鐘 10 分鐘	
試教成果：(非必要項目)		
參考資料： <u>Bravo ABC 教師手冊</u>		
附錄：		