

數學領域三上第 7 單元 (7-6) 教案

領域/科目	數學	設計者	張美麗
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	第七單元 找規律		
設計依據			
學習重點	學習表現	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
融入議題與其實質涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 <ul style="list-style-type: none"> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 品德教育 		

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 ● 資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
與其他領域/科目的連結	自然科學
教材來源	● 南一版數學三上第7單元
教學設備/資源	● 課本、習作 ● 電子書

學習目標

1. 複習顏色、圖形和數字的規律問題。
2. 複習連續圖形之間數量關係的問題。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【練習七】</p> <p>○ 複習圖形和顏色規律的問題</p> <p>① 拿出附件的貼紙，貼出正確的答案。</p>  <p>● 兒童取出附件第25頁的貼紙，各自依照題意解題。如：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①  ②  ③  ④  	10	● 實作表現 ● 態度檢核

② 觀察下面的數字規律，把不符合規律的數字圈起來。

①



②



• 兒童各自依照題意解題。如：

①



②



③ 拿出附件的貼紙，貼出圖④，並回答問題。

圖①	圖②	圖③	圖④
數量(個)			

+ □ + □ + □

• 兒童取出附件第25頁的貼紙，各自依照題意解題。如：

圖①	圖②	圖③	圖④	
數量(個)	5	9	13	17

+ 4 + 4 + 4

• 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

延伸活動：

請學生利用規律來做運動會海報的邊框設計。

～第六節結束/共6節～

10

●實作表現

●態度檢核

15

●實作表現

●態度檢核

●口頭發表

5

參考資料

●南一版數學三上教師手冊