

國語領域四上第貳單元第五課教案

領域/科目	國語	設計者	陳雨葳
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
名稱	第五課〈高舉臺灣之光〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3. 利用字義推論詞義。 4. 讀懂與學習階段相符的文本。 5. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 	總綱與領綱之核心素養 ●科技資訊與媒體素養、理解網際網路對學習的重要性，並培養審慎使用網路的能力。 ●多元文化與國際理解國，培養自我文化認同，以及對多元文化尊重的能力。
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用語詞的使用。 2. 各種標點符號的用法。 3. 篇章的大意、主旨與簡單結構。 	
融入議題	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育：認識自己的特質與興趣。 ●閱讀素養教育：能讀懂相關媒材。 		
與其他領域的連結	綜合活動		
教材來源	●南一版國語四上(第七冊)第貳單元第五課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文中人物和臺灣之光的關聯。 2. 能透過經驗，蒐集寫作材料。 3. 能發現和欣賞別人的優點。 4. 能從他人的故事中獲得啟示與鼓勵。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
			評量方式

●概覽課文試說大意 (40分鐘)

壹、準備活動

- 引起動機 (YouTube影片欣賞) 教師播放〈一舉奪金! 舉重女神“郭婞淳”打破奧運紀錄替臺灣拿下東奧首面金牌〉, 運用提問引導學生進入本課主題。
 1. 影片報導的主角是誰? 她是哪一項運動競技的選手?
 2. 影片中提到郭婞淳以挺舉142公斤打破世界紀錄的賽事, 是在哪一年的哪一場賽事?
 3. 你還認識哪些台灣之光? 說說看。

10

- 資訊擷取
- 口語發表

貳、發展活動

- 策略閱讀: 透過問答, 指導學生找答案, 做記號, 並串起答案, 成為「大意」。
 1. 作者為什麼要寫信給郭婞淳?
 2. 作者對郭婞淳在世界舉重比賽打破紀錄為何感到震驚?
 3. 練舞過程很辛苦, 作者為什麼能堅持下去?
 4. 郭婞淳的哪句話影響了作者, 讓他也想成為有愛心的人?
 5. 在信的末尾, 作者如何讚美郭婞淳姐姐?

10

- 專心聆聽
- 口語發表
- 實際操作

參、內容深究—提取與推論

- 利用提取課文中重要訊息的提問, 引導學生理解課文內容。
 1. 作者為什麼一開始認為郭婞淳姐姐從小是大力士?
 2. 作者練舞時為什麼常常偷哭?
 3. 在信的末尾, 作者如何讚美郭婞淳姐姐?
 4. 你覺得郭婞淳是個什麼樣的人?
 5. 這課標題「高舉臺灣之光」, 和內容有什麼關聯?

10

- 專心聆聽
- 口語發表

四、總結活動

1. 完成習作第二、第七大題。
2. 教師總結

10

- 實際操作

參考書目
& 資料

- YouTube影片〈一舉奪金! 舉重女神“郭婞淳”打破奧運紀錄替臺灣拿下東奧首面金牌〉 <https://www.youtube.com/watch?v=49bUby9eZTA>