

國小數學領域第二冊(1下) 第3單元 圖形與分類

單元名稱	第3單元 圖形與分類	總節數	共8節，教授第3節
教學對象	一年甲班	教學者	李文祝
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	領域核心素養
	學習內容	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	
核心素養呼應說明	透過實際動手操作平面圖形，包含複製、拼排等活動，探索常見幾何形體的特徵；並藉由分類與記錄活動，與同學一起討論與互動，培養與人合作解決問題的能力。		
議題融入	實質內涵	安全教育：安 E5 探討日常生活應該注意的安全。	
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意環境安全，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效保護自己，避免意外或危險的發生。	
與其他領域/科目的連結	生活1下 第1單元 更好的自己 健體1下 第5單元 伸展跑跳樂		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。 		
教材來源	康軒版數學1下課本第3單元		
教學設備/資源	扉頁故事影片、桶子2個、4種顏色的球若干顆、附件7~15		

第3節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動二】排圖形</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能使用指定數量的圖形板排出造型。 • 能用圖形板拼排出指定造型。 • 能移動圖形卡，進行造型變換。 		

發展活動一 排圖卡遊戲(2塊三角形圖卡)

1.教師揭示課本情境放大圖布題。

T：用2塊  排出下面的圖形。



2.學生操作2塊 ，分別排出三種圖形。

3.教師行間巡視指導。

發展活動二 排圖卡遊戲(4塊三角形圖卡)

1.教師布題：用4塊  可以排出1個長方形嗎？

2.學生操作4塊 ，排出一個長方形，並貼在附件上。

如右圖：



3.教師繼續布題：用4塊 ，可以排出1個正方形嗎？

4.學生操作4塊 ，排出一個正方形，並貼在附件上。

如右圖：



5.教師繼續布題：用4塊 ，可以排出1個三角形嗎？

6.學生操作4塊 ，排出一個三角形，並貼在附件上。

如右圖：



發展活動三 排圖卡遊戲(3塊三角形圖卡)

1.教師布題：用3塊  排排看，可以排出哪些圖形？

2.學生操作3塊三角形圖卡排出圖形。

3.教師行間巡視指導。

4.教師請學生上臺發表排法。

5分鐘

- 評量方式：
實作評量
- 學習輔助教材：
課本情境放大圖
三角形圖卡
附件 10

10分鐘

- 評量方式：
實作評量
- 學習輔助教材：
課本情境放大圖
附件 10

5分鐘

- 評量方式：
實作評量
發表評量
- 學習輔助教材：
附件 10

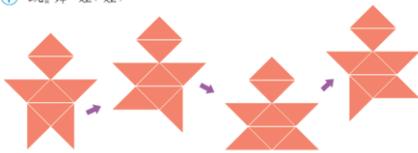
發展活動四 用圖形板拼排指定造型

- 1.教師使用課本情境放大圖並提問：
T：說說看，你看到圖中有哪些圖案呢？
- 2.學生討論發表。
S1：房子。
S2：一棵樹。
S3：橋。
S4：狐狸(或是貓、狗均可)。
- 3.教師布題。
T：排排看，怎麼用三角形圖形卡排出這些圖案呢？
- 4.學生操作三角形圖形卡排出指定圖形並發表。

發展活動五 移動圖形卡，進行造型變換

- 1.教師使用課本情境放大圖布題。

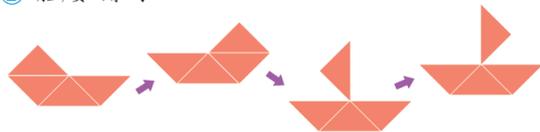
① 跳舞娃娃。



T：第1題是跳舞娃娃，一次移動1塊三角形圖卡，使圖形改變。說說看，你移動哪一塊三角形圖卡？是怎麼移動的？做做看。

- 2.學生觀察、操作並發表。
S1：第1到第2個圖是移動左邊腳的圖卡。
S2：第2到第3個圖是移動右邊腳的圖卡。
S3：第3到第4個圖是移動左邊腳的圖卡。
- 3.教師使用課本情境放大圖布題。

② 船要開走了。



T：第2題是一艘船，一次移動1塊三角形圖卡，使圖形改變。說說看，你移動哪一塊三角形圖卡？是怎麼移動的？做做看。

- 4.學生觀察、操作並發表。
S1：第1到第2個圖是移動左邊帆的圖卡到右邊。
S2：第2到第3個圖是移動右邊帆的圖卡，將它立起來。
S3：第3到第4個圖是移動帆的方向。

10 分鐘

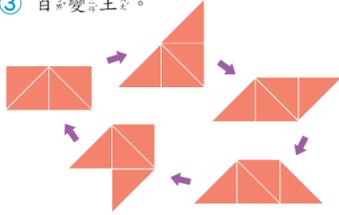
- 評量方式：
實作評量
發表評量
- 學習輔助教材：
課本情境放大圖
附件 11

10 分鐘

- 評量方式：
實作評量
參與討論
- 學習輔助教材：
課本情境放大圖
三角形圖卡
附件 12

5.教師使用課本情境放大圖布題。

③ 百變王。



T：第3題百變王，是用三角形圖卡拼排而成。一次移動1塊三角形圖卡，使圖形改變。說說看，你移動哪一塊三角形圖卡？是怎麼移動的？做做看。

6.學生觀察、操作並發表。

7.教師提問。

T：在百變王的圖形中任選一個，都可以變成其他圖形嗎？

8.學生觀察、操作並發表。

S：任選一個圖形，都可以任意變成其他圖形。

9.回家作業指導：習作 p24、p25