

# 國小國語領域 四上 第五課 假如給我三天光明

| 單元名稱     |        | 第五課 假如給我三天光明                                                                                                                                                                                  |  | 總節數    | 共五節，200 分鐘                                                                                                                                                                             |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計依據     |        |                                                                                                                                                                                               |  |        |                                                                                                                                                                                        |
| 學習重點     | 學習表現   | 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。<br>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。<br>4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。<br>5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。<br>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 |  | 領域核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
|          | 學習內容   | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。<br>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。                                                                           |  |        |                                                                                                                                                                                        |
| 核心素養呼應說明 |        | 珍惜能看見、能聽見的幸福，感受生活的趣味。                                                                                                                                                                         |  |        |                                                                                                                                                                                        |
| 議題融入     | 實質內涵   | 【生命教育】<br>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br>【人權教育】<br>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。                                                                                                               |  |        |                                                                                                                                                                                        |
|          | 所融入之學習 | 透過名人故事，往真實又偉大的心靈靠近，學習與自己對話，思考自己生命的方向與價值。                                                                                                                                                      |  |        |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>重點</b>                                                                                                                                                         |       |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>與其他領域/科目的連結</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 安全、健康教育                                                                                                                                                           |       |               |
| <b>摘要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 海倫·凱勒因病造成失明與失聰，靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世界知名的勵志人物。她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物，用指尖能感受到溫暖和動人的世界。她渴望看見奇妙的世界，如果能有三天的光明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。                                     |       |               |
| <b>學習目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵。<br>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。<br>3. 學習方位詞的用法並能造句。<br>4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。<br>5. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。 |       |               |
| <b>教材來源</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 康軒版國語第七冊課本                                                                                                                                                        |       |               |
| <b>教學設備/資源</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 國語第七冊電子教科書。                                                                                                                                                       |       |               |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   | 時間    | 教學評量/備註       |
| <b>【第一節】</b><br>活動1引導活動——黑暗體驗<br>一、體驗活動<br>(一)教師先在講桌的一端放一杯水，徵求自願者把杯子拿到桌子的另一端。問學生：「這個動作難不難？有哪位同學能照著做一次？」<br>(二)教師拿出眼罩，幫另一位自願者蒙住眼睛，要他從座位走到講桌旁，重複前一位同學的動作。問學生：「這個動作難不難？跟上一位同學有何差異？」<br>二、教師提問<br>(一)假如有一個人，聽不到、看不見，又不會說話，他該怎麼辦？<br>(二)如果你聽不到、看不見，又不會說話，你的心情會是怎麼樣呢？你會需要什麼樣的協助？ |                                                                                                                                                                   | 10 分鐘 | 說出自己失聰、失明的心情。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <p>活動2預測標題</p> <p>一、教師提問</p> <p>(一)本課標題是「假如給我三天光明」，看到這八個字，你認為內容可能在寫什麼？你是根據什麼線索來預測的？</p> <p>(二)有同學說是「課文中的主角可能看不見」，你認同嗎？說說你如此預測的理由。</p> <p>(三)閱讀「名人小傳」和第一段，看看猜的和課本內容一樣嗎？</p> <p>二、教師小結</p> <p>(一)寫作的「審題」可以從文章的標題或書籍的書名進行預測的學習：可以先從文章標題（書名）或圖片，預測文章可能在講什麼，從標題知道些什麼。</p> <p>(二)合理預測：預測結果是否正確不重要，重要的是預測是否有根據，是否合理。所以，預測不是隨便猜，是有根據的猜：根據已知的訊息加上線索。</p> | <p>10 分鐘</p> | <p>分析標題，猜測內文。</p>        |
| <p>活動3課文朗讀</p> <p>一、教師揭示課文內容，帶領學生朗讀一次。</p> <p>二、分別請學生以個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>活動4試說大意</p> <p>一、教師提問，引導學生找到並圈出課文的關鍵詞句。</p> <p>二、提問要點</p> <p>(一)<u>海倫·凱勒</u>因病造成什麼問題？後來有什麼特殊貢獻？（<u>海倫·凱勒</u>因病造成失明與失聰，靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世界知名的勵志人物。）</p> <p>(二)<u>海倫·凱勒</u>如何發現有趣的事物？如何感</p>                                                                   | <p>5 分鐘</p>  | <p>課文朗讀跟著教師或電子書朗讀課文。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>受世界是如此動人？（她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物，用指尖就能感受到溫暖和動人的世界。）</p> <p>(三)海倫·凱勒渴望做什麼？有什麼樣的期許？（她渴望看見奇妙的世界，如果能有三天的光明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。）</p> <p>三、引導學生串連以上問句答案，整合成本課大意。</p> <p>（海倫·凱勒因病造成失明與失聰，靠著老師的教導和自己的努力，完成了大學學業，成為全世界知名的勵志人物。她單憑觸覺就能發現許多有趣的事物，用指尖能感受到溫暖和動人的世界。她渴望看見奇妙的世界，如果能有三天的光明，一定會盡力去看世界，盡情享受看得見的幸福。）</p> <p>四、請學生說一說，課文內容和剛剛從標題猜測的，有哪些相同或不同的地方。</p> <p>老師總結本課課文大意<br/>本結完~~</p> | <p>15 分<br/>鐘</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>以提問找出關鍵詞句，串連成大意。</p> |
| <p><b>教學提醒</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>配合第四節活動二「找出句子的錯誤」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <p><b>網站資源</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. 海倫·凱勒 (Helen Keller) 中文百科知識<br/> <a href="https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92%5B%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92%5D">https://www.easyatm.com.tw/wiki/%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92%5B%E6%B5%B7%E5%80%AB%C2%B7%E5%87%B1%E5%8B%92%5D</a><br/> 2. 終結失明黑暗！盲友裝上「仿生眼」，生平第一次看見了人-康健<br/> <a href="https://www.commonhealth.com.tw/article/85920">https://www.commonhealth.com.tw/article/85920</a></p> |                         |
| <p><b>關鍵字</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>海倫·凱勒、失明、失聰、觸覺、珍惜、享受</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |