

彰化縣溪湖鎮湖西國小 111 學年度公開授課教學活動設計單

領域/科目	數學	設計者	陳立中
實施年級	五年級	教學時間	1節/40分鐘
單元名稱	異分母分數的加減		
活動名稱	異分母分數的加法		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 		
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育、社會、自然科學、綜合活動		
教材來源	111學年度南一版數學五上第六單元		
教學設備/資源	老師：課本、電子書 學生：課本、小白板、白板筆		

$$\textcircled{2} 2\frac{3}{4} + \frac{5}{3} = 2\frac{3}{4} + 1\frac{2}{3} = 2\frac{9}{12} + 1\frac{8}{12} = 3\frac{17}{12} = 4\frac{5}{12}$$

答：4 $\frac{2}{15}$ 公斤

3. 布題三：書豪和偉殷各有一張海報，書豪的海報面積是1 $\frac{1}{2}$ 平方公尺，偉殷的海報面積是2 $\frac{7}{10}$ 平方公尺，兩人的海報面積共是幾平方公尺？

兒童分組討論釐清題意，將做法記在小白板上並上台發表。

例如：先通分再相加，整數和整數相加，分數和分數相加。

$$\rightarrow 1\frac{1}{2} + 2\frac{7}{10} = 1\frac{5}{10} + 2\frac{7}{10} = 3\frac{12}{10} = 4\frac{2}{10} \quad (\text{或} 4\frac{1}{5})$$

答：4 $\frac{2}{10}$ (或4 $\frac{1}{5}$) 平方公尺

三、綜合活動

1. 完成課本第75、76頁試試看。有問題可以問小組同學或舉手發問，未完成的題目利用下課或回家完成。
2. 回家作業：數習第60頁。

10'

- 能參與討論，並發表想法
- 態度檢核

5'

- 能正確作答

參考資料

南一版數學五上教師專用課本、教師手冊