

彰化縣湖西國民小學數學領域科技輔助自主學習公開課教學簡案

單元名稱		第七單元 2、5、4、8 的乘法	總節數	共 7 節，(第 7 節)
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。		
核心素養呼應說明		鼓勵學生在日常生活中找出「倍」的例子，培養孩子探索、擬定與執行解決問題的能力。		
議題融入	實質內涵	品德教育/品德發展層面：品E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事—妙妙國選國王認識河邊的生態融入海洋教育議題，介紹家鄉鄰近的水域環境。		
與其他領域/科目的連結		國語 2 上 第十一課 遠方來的黑皮 健康與體育 2 上 第四單元 球類遊戲不思議		
學習目標		1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表		
教材來源		康軒版數學二上課本第 7 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、小白板、數學附件 因材網、平板、APPLE TV		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【學生自學】 學生先備學習：(因材網)N-2-6-S01、N-2-6-S02、N-2-6-S03 的影片、練習題、動態評量 學生自學：N-2-6-S04 能用乘法解決生活中的問題 影片(6' 21)</p> <p>【教師導入】 1.利用生活中的禮盒圖片，引導學生進行討論。 2.當有一個數字要連續加很多次時，我們可以怎麼做? (1)使用連加法 (2)使用乘法</p>	<p>7 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>• 評量方式：</p> <p>• 問答評量</p>

<p>3.連加法中「相同的數字連加幾次」,「相同的數字」為「被乘數」,「連加幾次」是「幾倍」的概念為「乘數」,連加法的和與乘法算式中的答案積相同。</p> <p>4.乘法是加法的速成、速算方法。</p> <p>5.以圖像來幫助學生分辨乘法算式的建立 以生活中的數學練習題(2題)為例子,將應用題中的文字轉換成圖像,可以用○畫圖作答或實際簡筆圖作答。</p> <p>【發展活動】</p> <p>【組內共學】 各組於因材網討論區回答老師提問的問題,各組將應用題中的文字轉換成圖像,可以以○畫圖作答或實際簡筆圖作答。每組產出一種畫法、上台發表(選4組)。</p> <p>【組間共學】 從各組的圖像解法中,挑選一個未發表的圖像畫法出題(將圖像轉換成應用題中的文字),讓其他組別鑑別對錯(另4組)。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1.教師針對學生自學、組內共學及組間互學內容進行總結及迷思概念的澄清。</p> <p>2.請學生說說今天學習到什麼?</p> <p>3.教師布置今日的作業(教師指派任務-單元診斷測驗-卷一),檢核學生學習成效</p>	<p>10分鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 討論區上傳回覆 • 學生口頭發表、教師做打字紀錄於討論區中 • 學生口頭發表
--	-----------------------------------	--

