

領域/科目	彈性／電腦	設計、 演示者	黃子驥
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘，演示第 1 節
單元名稱	英打指法初體驗		
設計依據			
學習 重點	學習內容	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	核心 素養 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	學習表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	
議題 融入	實質內涵		
	所融入之 學習重點		
教材來源	自編		
教學設備/資源	學生個人電腦、網際網路		
【第一節】英打指法初體驗			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
壹、準備活動： 1. 討論：用什麼打字？打字時會用到哪些手指頭？請小朋友們說出各手指的稱呼。 2. 發現定位點：請小朋友用食指摸摸鍵盤打字區上的按鍵，找出兩個摸起來不一樣的按鍵，是哪兩個按鍵？哪裡不一樣？F 鍵和 J 鍵摸起來不一樣，上面有凸起來的小橫槓，方便食指定位。不看鍵盤，就可以輕鬆讓十個手指頭放在打字位置。 3. 練習：請小朋友閉上眼睛，用食指找出定位點 F 鍵和 J 鍵。 4. 討論：定位鍵 F 和 J 上有凸起的小橫槓，可以讓我們更方便使用鍵盤！生活中哪些東西也有類似的設計？ 如：電話或遙控器按鍵 5 有凸點、洗髮乳瓶身與按壓處設有凸點、導盲磚、點字書等等。 5. 手指頭的家：打字時，兩個大拇指要放在空白鍵上，其他八個手指頭都有自己的家，叫做基本鍵（Home Row）。請小朋友參考圖片找出 <b>基本鍵</b> ，說說是哪八個按鍵？ <b>基本鍵</b> ：左手「A S D F」及右手「J K L ;」八個鍵 打字時，要先將八隻手指放置在基本鍵上，各手指由基本鍵「出發」去按其他按鍵，之後須再迅速「回歸」到基本鍵，然後再「出發」去按下一個鍵。 6. 練習：介紹正確的指法位置，再請小朋友先按照說明練習。最後，閉上眼睛，不看鍵盤，練習將十個指頭正確就位。只要用正確的指法，各個按鍵經過一段時間的練習，不看鍵盤就可以正確快速的打字，這就是盲打（Touch Typing, or Blind Typing）。		15 分	口頭評量  口頭評量  實作評量 口頭評量  口頭評量  實作評量
貳、發展活動： 1. 打字網站介紹：了解操作方式。 2. 第一關：一起看個小影片（定位點、基本鍵等基本觀念）。		20 分	

<p>3. 闖關示範及說明：老師示範食指和中指的練習，並說明注意事項。</p> <p>A. 先求正確，等熟了以後，速度就會跟著變快！</p> <p>B. 每個手指頭一定要放在自己的家，不可放錯！</p> <p>4. 開始練習英文打字：</p> <p>A. 學生由「關卡 2」開始練習，依序完成到「關卡 8」。</p> <p>B. 老師巡視，確認每位學生姿勢及指法是否正確。適時讚美表現不錯的學生，並糾正學生錯誤姿勢及指法。</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>1. 廣播學生電腦畫面，分享部份學生英打指法練習的成果。</p> <p>2. 鼓勵學生繼續挑戰接下去的關卡，老師持續巡視，並強調正確的姿勢及指法。(本節結束)</p>	5 分	實作評量  實作評量 (網頁關卡成績)
---	-----	------------------------------