

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 111年 10月 19 日

觀課領域科目： 數學

授課教師： 劉哲豪

觀課班級： 719

單元名稱： 因數與倍數

觀課日期： 111年 10月 19 日

觀課教師：張文豪

林世勳

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

學生達成哪些學習表現或學習內容

1. 能理解因數的意義。
2. 能理解倍數的意義。
3. 能理解因數與倍數的關係。

學生的學習瓶頸

1. 少數學習成就較落後的同學，除法原本就不熟習，必須仰賴乘法的重新奠基，來達到最基本的因倍數的判斷。
2. 容易跟分數除法混淆，造成因倍數的定義不清。

觀議課教師簽名：

張文豪、林世勳

授課教師簽名：

劉哲豪