

主題：一起做早餐

壹、教學活動設計

領域/科目	國語活動		設計者	黃奕芳
實施年級	二年級		總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	一起做早餐			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。		國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義		
議題融入	實質內涵	性別平等教育】 性別角色的突破與性別歧視的消除 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品德核心價值、品德發展層面 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	全家一起做早餐。		
與其他領域/科目的連結	數學 2 上 第八單元 平面圖形與立體形體 生活 2 上 第六主題 米粒魔術師			

教材來源	康軒版國語二上課本
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> • 國語二上電子教科書 • 吐司、水果刀、蛋、番茄、起司、小黃瓜、美乃滋、肉片、 • 火腿
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。 4. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整且富有聯想力的句子。 	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【同心協力做早餐】</p> <p>(一)教師讓兒童想一想，想製作一份美味的早餐需要那些材料？ 答：吐司、蛋、番茄、起司、小黃瓜、美乃滋、肉片、火腿……等等)</p> <p>(二)老師依序示範早餐材料處理及料理</p> <p>(三)分工： 教師將兒童任務分配，並讓兒童討論出爸爸、媽媽、姊姊及弟弟的角色。</p> <p>(四)分工合作完成美味的早餐。</p> <p>(五)享受美味的早餐。</p> <p>(六)收拾與整理： 教師請兒童同心協力，將後續整理乾淨，還給教室一個乾淨整齊的讀書空間。</p> <p>(七)請兒童利用剩餘時間，和班上同學述說分配任務的方法，並分享製作早餐的心得。</p> <p>(八)教師總結： 想要完成一項任務，和家人一起分工合作一定能達到事半功倍的效果，也別忘了，不管是家事或是任務完成之後的後續整理也一定要同心協力、主動幫忙父母及兄弟姊妹，才是真正家庭的一分子。</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>活動參與</p> <p>經驗分享</p>