

111 學年度彰化縣彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	邱玲瑩	任教年級	國二	任教領域/ 科目	自然領域
回饋人員 (認證教師)	林國卿	任教年級	國二	任教領域/ 科目	科技領域
教學單元	Scratch 程式-分身篇	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	111 年 12 月 22 日 09:15 至 10:00	地點	電腦教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 甲、學生學習專注。
- 乙、老師監控電腦螢幕教學得宜。
- 丙、學生實作有範、有任務程式。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 甲、可加長學生練習時間。
- 乙、任務程式讓學生多點創意。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<input checked="" type="checkbox"/> 使用 scratch 教學動畫，程式概念具體化。	領域教師	111.12.22

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此收穫或對未來教與學的啟發：
透過備課、觀課、議課，能調整教學方法、因地制宜、因材施教。