

111 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>邱玲瑩</u>	任教 年級	國二	任教領域/ 科目	自然領域		
授課教師	<u>林國卿</u>	任教 年級	國二	任教領域/ 科目	科技領域		
教學單元	Scratch 程式-分身篇	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期	111 年 12 月 <u>22</u> 日	地點		<u>電腦教室</u>			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					●	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用動畫範例,加強分身概念及程式繼承的方式及用法					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					●	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	引導程式如何簡化,將重複的動作利用分身的概念變的淺顯易懂					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					●	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生有任務程式,讓學生加入自己的創意及巧思					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

