112 學年度第 2 學期青山國小公開授課教案/反思

<table>
<tr><td>教學者</td><td>劉玉妹</td><td>教學日期</td><td>111 年 10 月
19 日</td></tr>
<tr><td>班別/人數</td><td colspan="3">四年仁 班/ 20 人</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">第五課 月光下</td></tr>
<tr><td>九大領域</td><td colspan="3">□國文 □英語 □數學 □自然 □社會 □科技
□健體 □綜合 □藝文 □多元選修 □校訂必修 □彈性</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td>A 自主行動
□A1 身心素質與自我精進
□A2 系統思考與解決問題□
A3 規劃執行與創新應變</td><td>B 溝通互動
□B1 符號運用與溝通表達
□B2 科技資訊與媒體素養□
B3 藝術涵養與美感素養</td><td>C 社會參與
□C1 道德實踐與公民意識
□C2 人際關係與團隊合作
□C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>融入議題</td><td colspan="3">□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □科技教育
□科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民教育 □品德教育
□生命教育 □法治教育 □資訊教育 □安全教育 □防災教育
□生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td colspan="3">1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見
5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">1. Ac-II-4 各類文具的語氣與意義。
2. Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="3">1.唐詩三百首
2.歷史上的今天 / 阿姆斯壯登陸月球 跨出人類的一大步</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動內容及過程</td><td>時間</td><td>教學資源</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、 引起動機
1. 覺得月亮像甚麼？
2. 認為月亮表面的景象如何？
二、 發展活動
1.閱讀文本
2.分辨夢境與真實情境的劃分</td><td>8 分

12
分</td><td></td></tr>
</table>

三、綜合活動 聯想力練習	20 分	

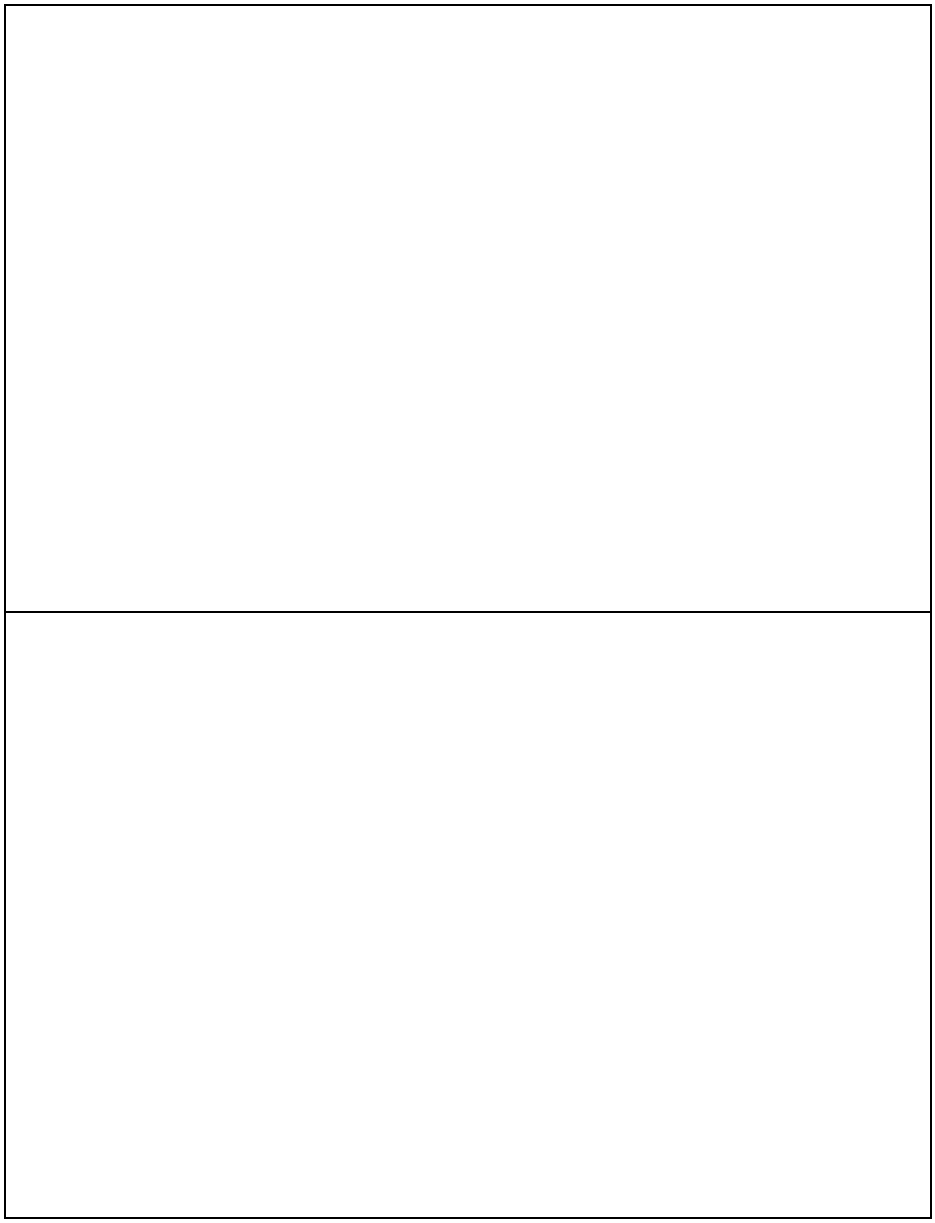
教學後省思

一、優點或特色

學生能熱烈討論自己對月亮的想像，並從文本討論中，了解作者的「太空夢想」

二、困難或挑戰

作者寫出古今對月球認知的差異，對想像力較弱的學生，較難領悟「古朗月行」中的情境

三、其他

公 開 授 課 相 片