

源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	校園安全	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	汪劭軒		
教學對象	三年級		
教材	國小社會第一冊第三單元第二課康軒版		
學習目標	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。		
學習表現	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-II-3 整理資料，並加以說明。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
學習內容	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利與責任。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		
領域核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，。		
議題融入說明	安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。		
教學活動內容及實施方式			評量方式
一、 文本導入（10 分鐘）： （一）教師引導學生閱讀課本第 48～49 頁課文及圖片。 （二）教師發給學生白紙，請學生闔上課本，寫下課本中提到的校園環境空間名稱。 （三）教師引導學生再次閱讀課本，並補充第一次填寫的答案。 二、 提問與討論（25 分鐘）： （一）學校為什麼要提供學習設備和場所？ 1. 教師引導學生分組，配合「校園安全停看聽」學習單，請各組寫下答案。 2. 各組發表討論結果。 3. 教師歸納：學校提供學習設備和場所，讓我們能安全快樂的學習、提升學習興趣、達到學習效果。 （二）使用校園中的學習設備與場所時，哪些是安全的行為？哪些是危險的行為？ 1. 教師請各組選擇一個地點進行討論。 2. 教師引導各組發表，讓學生歸納出：在使用各項器材時須遵守規則，以免發生危險。 （三）要怎樣遵守校園安全規範，正確使用設備設施呢？ 1. 教師整理學生提出的危險行為，請各組交換討論的地點。			評量：能參與小組討論。 能清楚表達小組討論的結果。 能安靜聆聽他組報告。

2. 教師引導各組發表解決的方法，並就各組發表的內容進行補充說明與討論修正。 三、 統整（5分鐘）： 歸納學生討論的結果，連結課本內容與圖片，統整出學習重點。在校園中，我們要注意自身安全，並遵守校園安全規範，以維護大家的安全。 ~~~~~教學活動結束~~~~~	
試教成果或教學提醒	（非必要項目）
參考資料	國小社會三上第一冊教師手冊