彰化縣溪湖鎮湖西國小111學年度教師公開授課教案設計

<table>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td>第十單元報讀表格</td><td>總節數</td><td colspan="2">共4節，160分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</td><td rowspan="2">領綱核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">●數-E-A1
具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
●數-E-A2
具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
●數-E-A3
能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
●數-E-B2
具備報讀、製作基本圖表之能力。
●數-E-C1
具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
●數-E-C2
樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題與其實質內涵</td><td colspan="4">●人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
●環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
●科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
●涯 E7 培養良好的人際互動能力。
涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
●多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
●閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">健康與體育、綜合活動、自然科學</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">南一版數學三下課本第十單元</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">●電子書　●課本　●習作　●因材網</td></tr>
</table>

第一節

活動名稱	認識一維（直接對應）表格

學習目標

1. 能報讀生活中常見的一維表格。
2. 了解一維表格中資料的意義。
3. 能在生活中應用一維表格。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
●引起動機 教師提問：日常生活中有觀察到哪些資料是用表格呈現的嗎？ 動畫：班會活動中 ●教師提問：一年級時，有學過簡單的分類與紀錄，在動畫中有沒有出現？ **【發展活動一】**報讀票價表 ●布題：小羽全家到和平島公園玩。 右圖是和平島公園的票價表。 教師：觀察票價表，我們看到了什麼？ 教師：哪一種票的票價最貴？是幾元？ 教師：哪些票種的票價是40元？ 教師：小羽拿500元買了1張全票和1張學生票，可以找回幾元？ 教師：再回想生活中有類似票價表這樣的表格嗎？ **【複習題型】**習作 P114 **【發展活動二】**報讀售價表 ●布題：右圖是王家麵館的價目表。 教師：觀察價目表，我們看到了什麼？ 教師：價目表中，哪一些餐點的價格是一樣的？ 教師：麵類中，最貴和最便宜的餐點相差幾元？ 教師：爸爸點了3碗牛肉麵，要付幾元？ 教師：凡凡在麵類、飯類、湯類各點一份最便宜的餐點，要付幾元？ **【複習題型】**習作 P115 **【總複習】**影片：因材網 D-3-1-S01 能報讀生活中常見的一維表格。	5分鐘 15分鐘 15分鐘 5分鐘	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽
參考資料	●南一版數學三下教師手冊		