

教師公開授課觀課前會議記錄表

會議日期	111 年9 月23 日 星期(五)		
會議時間	14 時15 分	地點	體育組

◎ 會議晤談內容：

教學者	林振全	觀課者	蕭妙如
觀課日期	111.9.23	觀課節次	第六節
教學領域	健體領域	教學版本	翰林
教學單元名稱	籃球三對三	觀課地點	側籃球場
學習內容 與 學習表現 <small>(請條列敘述)</small>	<p>【學習內容】 學會個人基本動作要領及團隊默契</p> <p>【學習表現】 存在個別差異，適時調整與分組</p>		
	觀察重點 <small>(聚焦勾選，不超過三個)</small>	<p>學生學習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專心且積極參與課堂活動</p> <p><input type="checkbox"/>面對教師提問，能善用先備知識或課程所學，提出答案</p> <p><input type="checkbox"/>有效澄清迷思概念</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>妥適規劃練習活動以提升技能</p> <p><input type="checkbox"/>積極參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能獨立或合作完成教師指定作業或隨堂練習</p> <p><input type="checkbox"/>其它_____</p> <hr/> <p>教師教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>清楚且正確呈現教材內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>運用有效教學技巧與教學策略，提升學習成效</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>應用溝通技巧建立良性師生互動</p> <p><input type="checkbox"/>運用合適多元評量測驗，適時檢視學習成效</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>維持良好積極班級秩序與氛圍以促進學習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>掌握學生個別差異，應用有效策略進行課堂中的差異化教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>妥適運用教材教具，以達成教學目標</p> <p><input type="checkbox"/>進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等)</p> <p><input type="checkbox"/>其它_____</p>	
觀課者簽名	蕭妙如	教學者簽名	林振全

教師公開授課課堂觀察紀錄表

教學者	林振全	觀課日期	111.9.23
教學班級	308	領域名稱	健體領域

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	具體事件紀錄或描述	
學生學習專注度	了解學生是否專注在學習活動上	能積極參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問或回應問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		眼神與肢體動作投入	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	熟悉課程內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		呈現教材重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學活動設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		活動轉換流暢度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學習成效評估策略	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			合作學習策略	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			演繹歸納重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導高層次思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	給予正向回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			師生良性互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	環境佈置如何輔助提升學習成效	教材海報呈現方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	透過經營策略協助學生融入學習	友善積極的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		全面關照學生個別需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		有效維持班級常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《觀課者綜合評估與建議》

無

觀課者簽名：蕭妙如

教師公開授課觀課後會談紀錄表

會議日期	111 年9 月23 日 星期(五)		
會議時間	14 時15 分	會議地點	體育組
教學者	林振全	觀課日期	111.9.23
教學班級	308	領域名稱	健體領域
單元名稱	籃球三對三		

◎ 會議晤談內容：

達成度類別	指標項目名稱	教學者自評			觀課者評估		
		優良	良好	待改進	優良	良好	待改進
觀察重點	(例)有效澄清迷思概念	√					
	(例)運用有效教學技巧與教學策略，提升學習成效	√					
	(例)掌握學生個別差異，應用有效策略進行課堂中的差異化教學		√				
課堂觀察面向	學生學習專注度		√				
	課程決定點		√				
	教學策略		√				
	教室佈置		√				
	班級經營	√					
教學者自省	無						
具體提升策略	無						

觀課者簽名：蕭妙如

教學者簽名：林振全