

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明

藉由實際電腦操作活動，讓學生認識電腦在生活中用途，其中滑鼠是操控電腦最基本的技巧，期望透過實際教學與電腦遊戲方式、讓學生可以順利地操控電腦並對電腦產生興趣、奠定積極主動的學習態度，對往後資訊科技探索打好基礎。

## 二、主題說明

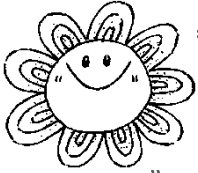
領域科目	彈性學習課程（資訊教育）		設計者	謝宗哲	
課程主題	二、認識電腦與基本操作		總節數	8	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：使用網路素材與自行編撰）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	三年級
學生學習狀況分析	對電腦有基本認識並能基本鍵盤輸入能力。				
<b>設計依據</b>					
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。			
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。			
學習目標	認知	1. 能認識電腦在生活中用途。 2. 能認識電腦的組成。			
	技能	能使用鍵盤輸入資料與滑鼠握法。			
	態度	1. 學生能積極參與學習、主動回答問題、勇於表達想法或做法。 2. 學生能樂於與他人合作並尊重不同的想法。			
素養	總綱	●A1 身心素質與自我精進 ●B1 符號運用與溝通表達			
	領綱	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。			
議題融入	實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
	融入單元				
其他領域/科目連結	（非必要項目）				

教學策略	學生實作、電腦遊戲和師生共同討論
教學設備／資源	●每位學生使用一台電腦配備鍵盤與滑鼠。 ●電腦教室教師廣播系統。
參考資料	1. 自編教材 2. 網路資源

### 三、教學單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	電腦操作-滑鼠基本操作	時間	第5節(共8節)
學習目標	認知： 1. 能認識電腦在生活中用途。 2. 能認識電腦的組成。  技能： 能使用鍵盤輸入資料與滑鼠握法。  態度： 1. 學生能積極參與學習、主動回答問題、勇於表達想法或做法。 2. 學生能樂於與他人合作並尊重不同的想法。		
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。		
學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		
教學活動內容及實施方式		時間資源	教學評量
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 (一)教師：個人電腦、投影機  (二)學生：個人電腦開機  二、引起動機 複習上次課堂中電腦組成。		5分	●參與討論 ●口頭發表
<b>【發展活動】</b> 活動一：介紹鍵盤與滑鼠是與電腦的溝通的主要橋樑，與滑鼠功能相似的週邊有觸控板、觸控螢幕、軌跡球、游標控制點、Wii 遙控器等等。			
活動二：讓學生認識滑鼠、游標的關係與種類。 1. 滑鼠的握法：食指控制滑鼠左鍵及滾輪鍵、中指控制滑鼠右鍵、手掌輕輕放在滑鼠上方 2. 滑鼠基本練習：移動、單敲、雙敲、拖曳		10分	●示範教學

<p>活動三：示範使用滑鼠時，肩膀、手腕、手肘應放鬆，手掌與前臂應呈一直線，前臂與上臂應呈 90 度。</p>	5 分	● 示範教學
<p>活動四：借由作業系統內鍵的滑鼠練習遊戲與網路上的滑鼠練習網站，讓學生熟悉滑鼠的使用。</p>	5 分	● 示範教學
<p>活動五：指定幾個同學廣播示範給同學看，檢視是否能正確使用滑鼠功能。</p>	5 分	● 示範教學
<p><b>【總結活動與整理活動】</b>          複習滑鼠操作方式並提醒可以回家自行練習，將電腦關機。</p>	5 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 態度檢核</li> <li>● 參與討論</li> <li>● 口頭發表</li> </ul>



## 電腦操作-滑鼠基本操作

年 班 號  
姓名

回想在課程中的認識及製作，是不是能運用到呢？

學習成果調查!!(請在□打☑)

1. 我覺得學習電腦開機與關機的基本操作，對我而言…

很簡單 很困難 不確定。

2. 我覺得認識電腦作業系統，對我而言…

很簡單 很困難 不確定。

3. 我覺得認識手機作業系統，對我而言…

很簡單 很困難 不確定。

4. 我覺得認識滑鼠的基本功能，對我而言…

很簡單 很困難 不確定。

5. 我覺得操作或執行滑鼠基本練習，對我而言…

很簡單 很困難 不確定。