

領域/科目	英語		設計者	楊蕎羽
實施年級	八		總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	U1 The Steak Looks Yummy			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境與主旨 ● 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通 ● 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞與句型，適當的用於日常生活溝通	核心素養	● A1 身心素質與自我精進 ● A2 系統思考與解決問題 ● B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	● Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的 1200 字詞) ● Ad-IV-1 國中階段所學的文法 ● Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 ● B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		翰林版八年級第一單元		
教學設備/資源		電子白板、電子書、教科書、平板、世界地圖		
學習目標				
● 能聽懂對話大意，並重述重點。 ● 能讀懂文章大意，並重述重點。 ● 能自行閱讀世界地圖及上網搜尋關於土耳其的資料:國名、地理位置、鄰近國家名稱、文化特色、近期土耳其熱門新聞等。 ● 能利用「監控」策略，掌握自己閱讀理解的狀況。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
●引起動機: 與同學聊聊去年暑假/寒假旅遊經驗，帶入多元文化與國際理解概念。 ●發展活動: 1. 發下土耳其文化調查學習單，老師說明小組如何分工進行資訊調查與填寫。 2. 各組學生輪流至校園角落世界地圖牆尋找土耳其相關資訊:國旗/鄰近國家/國家名稱等。其他組學生則留在教室使用平板電腦進行自學:查詢土耳其文化特色介紹及近期土耳其	10 mins 30 mins	評量方式 1. 小組討論 2. 口說測驗 3. 課堂問答

其熱搜新聞等。 3. 小組根據學習單內容進行報告，教師針對細節再次統整講解。 ●總結活動： 1. 介紹 Cool English 英語線上學習資源，請學生使用平板進行英語單字預習、完成隨堂測驗。 2. 指派回家作業。	5 mins	
試教成果：無		
參考資料：無		
附錄：學習單如附件		

Something about Turkey

1. Where's Turkey's capital and the biggest city? 圈出城市名稱並標註 name:



2. What are the countries next to Turkey? 填入上圖表格中
3. Draw Turkey's country flag.

4. Read page number 1-2, try to translate the sentence(翻譯句子) about Turkey.

1. The Hagia Sophia: This famous building is almost 1500 years old.	
2. The Sufi dance: People spin when they do this beautiful dance.	
3. the Turkish delight: This candy is very sweet and comes in a lot of different flavors.	
4. the evil eye People hang the evil eye to scare off bad things.	

5. Look for some information about Turkey recently on the Internet, and write down two key words.

上網搜尋土耳其目前相關新聞一條,寫下中文標題,並試著翻譯其中兩個關鍵字(英語).