

自我省思與改進

- 一、學生先前的學習表現。
- 二、帶領學生朗讀文章。
- 三、教學觀察的內容。
- 四、學習重點：(學習表現和學習內容)
- 五、學習活動設計：:透過影片協助觀念建立，並探討生活實例落實理論觀念。
- 六、觀察重點：
- 七、藉由提問、思考及回答的歷程，了解學生
 - 1.提問一：看完這篇文章，你從愛迪生身上學到什麼樣的精神？（①充滿毅力、不放棄的精神。②勇於發問的精神。）（學生自由回答）
 - 2.提問二：愛迪生和伙伴們的研究精神可以用哪些語詞來形容？（堅持不懈、持之以恆、不屈不撓）（學生自由回答）
 - 3.提問三：若愛迪生還在世上，你想要請他發明什麼東西？（我想請他發明時光機。）（學生自由回答）