

活動名稱	出國去觀光		
年級	六甲	教學節數	共 4 節
學習領域	閩南語		
教學目標	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。		
相關能力指標	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。國語文。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。		
- 教 學 設 計 -			
1. 教師問學生：「恁敢捌出國過？去佗一个國家？」（你們有出過國嗎？去哪一個國家？）、「若是會當出國 tshit 退，恁想欲去佗一个國家？為啥物？」（如果可以出國遊玩，你們想要去哪一個國家？為什麼？）請學生舉手發表意見。 2. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文後，再進行課文內容講解。 4. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5. 進行課文內容問答： (1) 阿宗去了哪些國家觀光？ (2) 想想看，日本除了壽司還有什麼特產？（其他國家以此類推） (3) 課文的入聲字有哪些？ 6. 教師帶領學生練習「照樣寫短語」：(1) 出（國）去（觀光）。			

→出(門)去(學校)。→出(海)去(掠魚)。

(2)一大(片)的(牧草)。

→一大(箱)的(冊)。

→一大(樣)的(樹仔)。

7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，帶領學生練習「造詞練習」和「造句練習」。

8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。

9. 參考備課用書補充教材，播放 CD1，進行「文白音」教學。

10. 活動～昏頭轉向：全班圍成一個圓圈，以順時針方向，邊走邊念課文。當念到「定定」、「壽司」、「覓」、「擠」、「天邊」等字詞時（字詞可由老師另行規定），須轉方向。例如：當念到第一個語詞「定定」時，必須變成逆時針方向走動，再念到下一個語詞「壽司」時，則再轉方向，以此類推進行遊戲。

11. 搭配教學電子書，複習本課課文。

12. 搭配教學電子書，播放和課文相關的影片連結讓學生欣賞。