

健康與體育-健康教育

自我省思與改進

教師 李順交

教學班級為九年級，對於學生掌握度與配合度相對較高，學生對於提問內容也十分有反應；因有有其他科目的分組教學經驗，進行分組討論時互動良好。需要加强的地方大概就是有學生在報告時有的音量還太小，有學生專注不夠無法跟上。學生上台經驗太少，台風需加強，表達能力與自信相當不足。