

數學領域一上第 6 單元教案

領域/科目	數學	設計者	邱文婷
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	6-3熟練10以內的加法心算		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 	

				數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	●南一版數學一上第6單元			
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 			
學習目標				
※利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟練10以內的加法心算。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【活動5】心算卡的加法遊戲 一熟練和為10以內的加法。 ●教師手拿加法心算卡並提問：說說看，心算卡的答案是多少？ • 兒童回答。（反覆進行活動至兒童熟練為止）			5	●課堂問答

●教師請兒童將加法心算卡散置在桌上。

教師提問:還記得我們之前玩過的撿紅點遊戲嗎?是不是兩張牌合起來等於10?那現在請你找找看,哪些心算卡的答案是10?

- 兒童找出答案為10的心算卡並回答。
- 教師統整答案是10的心算卡為: $10+0$, $9+1$, $8+2$, $7+3$, $6+4$, $5+5$, $4+6$, $3+7$, $2+8$, $1+9$ 。

●教師請學生自行練習89頁的試試看:

①下面各算式的答案是多少?連連看。

②把答案是10的心算卡圈起來。

• 教師請學生發表。

②

②

●教師幫學生分為兩組,並布置好桌子及心算卡,準備進行加法遊戲【我是心算高手】

• 教師講解遊戲規則:老師出題,限時1分鐘內找出越多與老師題目相同的心算卡的組別獲勝。

10

- 參與討論
- 課堂問答
- 參與態度

10

- 紙筆評量
- 課堂問答

15

- 參與討論
- 課堂問答
- 參與態度

<ul style="list-style-type: none"> • 提醒學生不能偷看心算卡背面的答案，並注意安全，不可受傷。 • 遊戲進行2~3輪，並適時調整難度(ex. 時間縮短、固定送貨的選手……等) • 教師統整各組成績，並給予獲勝的組別獎勵 <p style="text-align: center;">~ 第七節結束/共8節 ~</p>		
<p>參考資料</p>	<p>● 南一版數學一上教師手冊</p>	