

彰化縣員林市靜修國民小學 111 學年度公開授課教案

領域/科目	生活	設計者	楊惠珍
教學者	楊惠珍	共備教師	吳秀如
實施班級	二年 7 班	總節數	共 2 節，80 分鐘
主題名稱	三、神奇的泡泡		
單元名稱	3-2 泡泡派對		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>

議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
與其他領域的連結	無		
教材來源	翰林二上生活課本		
教學資源	教用版電子教科書		
學習目標			
1. 能知道吹出大小泡泡的方法。 2. 能知道如何運用工具吹出不同型態的泡泡。 3. 能發表自己的創作理念。 4. 能獨立創作出彩色泡泡畫。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<p>第 64~65 頁</p> <p>活動一、吹出彩色泡泡</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導兒童利用「吹泡泡」活動所留下的泡泡水進行彩色泡泡畫創作。 也可將泡泡水以組為單位，一組一小桶，再用小容器，每人分裝一小杯泡泡水。 教師提問：泡泡吹完，就不見了，要怎樣才能留下美麗的泡泡？ 教師鼓勵兒童發表自己的想法。 <ol style="list-style-type: none"> (1)我在公園玩泡泡的時候，媽媽幫我拍照，所以可以用照片留下美麗的泡泡。 (2)我想把玩吹泡泡的情境畫在畫紙上。 (3)我可以把泡泡吹在畫紙上。 教師說明彩色泡泡的製作過程。 教師提問：我們可以利用哪些吹泡泡工具來創作泡泡畫，不同的工具創作出來會有什麼樣的效果？ 教師鼓勵兒童發表。 <ol style="list-style-type: none"> (1)用細的吸管可以吹出小泡泡，粗的吸管就可吹出大泡泡。 (2)我想一次吹出一團泡泡，所以可以把吸管捆在一起。 (3)我想直接用毛根吹出泡泡。 (4)其他。 教師鼓勵兒童在畫紙上用不同的工具嘗試創作。 	40分	<p>形成性-平時討論／能參與討論，和同學分享交流自己的創作理念。</p> <p>形成性-習作評量／能知道吹泡泡工具的特性。</p>	

<p>活動二、彩色泡泡聯想畫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師可以利用原來的泡泡進行泡泡大變身。2. 教師提問：你覺得這顆泡泡像什麼？蝌蚪？氣球？米老鼠（大圈圈是臉，兩個小圈圈是耳朵）。3. 教師引導兒童利用「彩色泡泡」的作品進行想像力活動。4. 引導兒童根據現有的泡泡想像成不同的東西，並組合成一幅圖畫。5. 教師指導兒童完成作品。6. 師生共同欣賞。7. 教師提問：誰做的泡泡畫色彩最豐富？最有創意呢？8. 教師引導兒童收拾工具。	40分	形成性-實作評量／能吹出彩色泡泡並完成泡泡想像畫。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------