L.1社會階層化

授課教師:陳美伶 老師

社會階層化作品連結

創作一系列照片拼貼的土耳其藝術家加連庫許(Uğur Gallenkuş) 曾表示,或許不平等危機的解決方法非常複雜,但一張圖片的力量遠 勝過千言萬語。在他的作品當中,除了將西方富裕國家與貧困國家的 日常生活對比拼接在一起,有時也對政治局勢與環境議題加以諷刺。

例如:中東的戰亂與西方國家的反戰遊行、城市的煙火與從天而降的砲彈、工業區的煙囪與浮冰上的北極熊。

作品連結: https://www.instagram.com/ugurgallen/

社會階層化作品連結

攝影師John Miller則是利用空拍機,鳥瞰並真實地記錄地表上一線相隔的不平等場景(unequal scenes)。照片中,中產階級社區緣樹成蔭、景色雅致,但僅隔著一條街,低下階層的貧民卻只能住在狹小擁擠、破舊不堪的貧民窟,赤裸裸地呈現世界各地因為經濟不平等伴隨而來的階層化現象。

作品連結: https://unequalscenes.com/projects

少年土豆的故事:

- 雲林有全臺為數最多的農藥車,全是少年當家,代噴範圍到桃園、彰化、嘉義、南投。
- 早上9點收工時,土豆賺進5,400元,但看似很好的收入,卻是他用命換來的。
- 土豆的高中會考成績有4B,原本可以讀上公立高中職,但家貧沒錢付 學費,無法升學,得想方設法養活自己:他鋪過校園PU跑道、到高海 拔山上搬菜、在工地裡運水泥。
- ■「很恐怖,有時連鷹架都沒有,直接放個鐵架讓我們走。」他說。

土豆的故事顯示臺灣社會底層貧困、健康狀況不佳、家庭與教育 支持系統脆弱的現實。

你覺得他們未來獲得成功的機會有多大?

他們是否會複製父母的生活情況?

高風險家庭

指有以下狀況以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者:

- (1)家庭成員關係紊亂或家庭衝突,如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係帶年幼子女與人同居、或有離家出走之念頭者等
- (2)父母或照顧者罹患精神疾病、酒癮、藥癮並未就醫
- (3)少年父母或照顧者有自殺風險
- (4)因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素
- (5) 非自願性失業或重複失業者:如父母遭裁員、資遣、強迫退休等
- (6)父母或照顧者死亡、出走、重病、入獄服刑等。

一、社會階層的定義

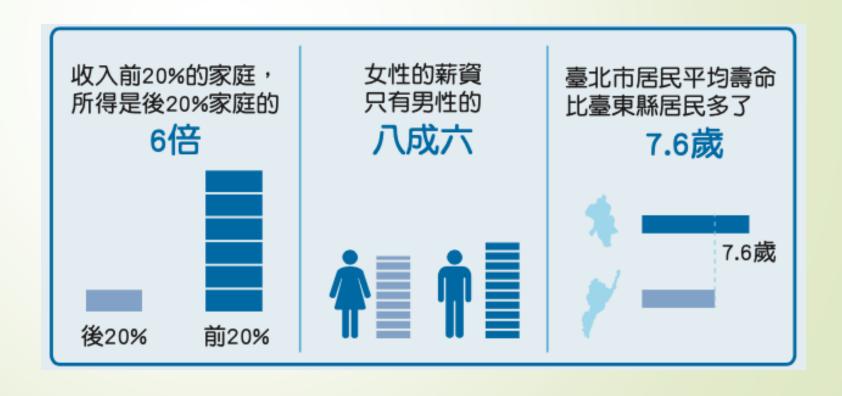
- → 社會成員因擁有的資源不同,而被分成不同的地位,有些人在上層, 有些人在底層,也有不少落在中間。
- ▶ 擁有相等資

源者同屬於

一個社會階

層 (social

stratum)



二、社會為什麼階層化?

- → 美國社會學者<u>戴維斯和莫爾</u>提出<mark>功能論</mark>的解釋,他們認為階層具 有維持社會穩定運作的功能
- ▶各行各業的人依照其技術或能力的高低,有不同程度的貢獻
- ■貢獻愈大的人自然應該從組織或市場獲得更多報酬,否則他們可以不去做,所以有貧富差距,是合乎情理

- ── 德國社會思想家馬克思的理論認為,現代經濟遊戲規由有錢人決定
- ▶ 貧富差距源於資本家剝削工人,並影響了衝突論的觀點:
- → 社會階層化並不是依據人們能力高低或對社會貢獻的多寡,獲得相對應經濟報酬的結果,而是擁有資源及權力的人(或群體)想辦法利用制度來獲取並維持他們的利益,導致社會不滿與衝突

二、社會為什麼階層化?

你覺得何種理論解釋比較有說服力?試著討論看看。

功能論

- →不同群體互相合作
- ▶社會階層可以穩定社會
- 報酬取決於個人能力及社會貢獻
- ▶ 學醫難度高,行醫貢獻大,有較高社 會地位和報酬很合理,能激勵人努力 成為醫生

衝突論

- 不同群體互相競爭
- 社會階層帶來壓迫和衝突
- 報酬來自優勢群體較多的資源與權力
- 醫生的高社經地位並非理所當然,而 是有賴個人家庭背景、升學制度與社 會價值觀的培養

對社會階層的觀點

	功能論 (持正面態度)	衝突論 (持負面態度)	符號互動論	
立場	社會階層是適當的分 工,使社會發揮和諧、 協調的效益	社會階層是壓迫者 與被壓迫者的關係, 使社會內充滿對立 與衝突	社會階層是社會互動 下的產物,人們藉由 語言、符號相互學習, 進而形塑該社會階層	
分析層次	巨觀	巨觀	微觀	
個人階層	取決於社會分工	取決於所屬團體 <mark>擁</mark> 有的資源	取決於 互動過程 中衍 生的符號意義	
工作分配	基於個人才能、條件 不同	基於階層間的 <mark>權力</mark> 支配	基於社會互動所協調	
必要性	階層普遍存在,必須 且無可避免	階層普遍存在,但非 必須亦非無可避免	階層會隨人們對符號 意義的解讀改變,而 產生調整或創新	

工作還有分「必要」與「非必要」?

- ► 在新冠肺炎(COVID19)疫情中,許多城市採取封城措施
- 在這些城市中,有一批人他們可以照常工作,甚至必須照常工作。他們是從事「必要業務」(essential business)的人
- ■例如舊金山定義以下為必要業務:醫療院所;超市、雜貨店、 菜市場;農田、畜牧、養殖與捕魚業;報紙、電視、廣播
- ▶上述必要工作中,許多都是一般人覺得很辛苦、不希望小孩將來從事的工作,除了醫師跟機長是少數例外

工作還有分「必要」與「非必要」?

從功能論角度來看,疫情期間仍必須照常進行的工作,對社會的貢獻度和重要性都較「非必要」工作高。

為什麼這些「必要」工作的報酬反而比較低?

一個工作對社會貢獻程度高低,是以什麼標準決定的呢?

成績的貧富差距 100秒預見階級命運

https://www.youtube.com/watch?v=uHd_kPvCaOo

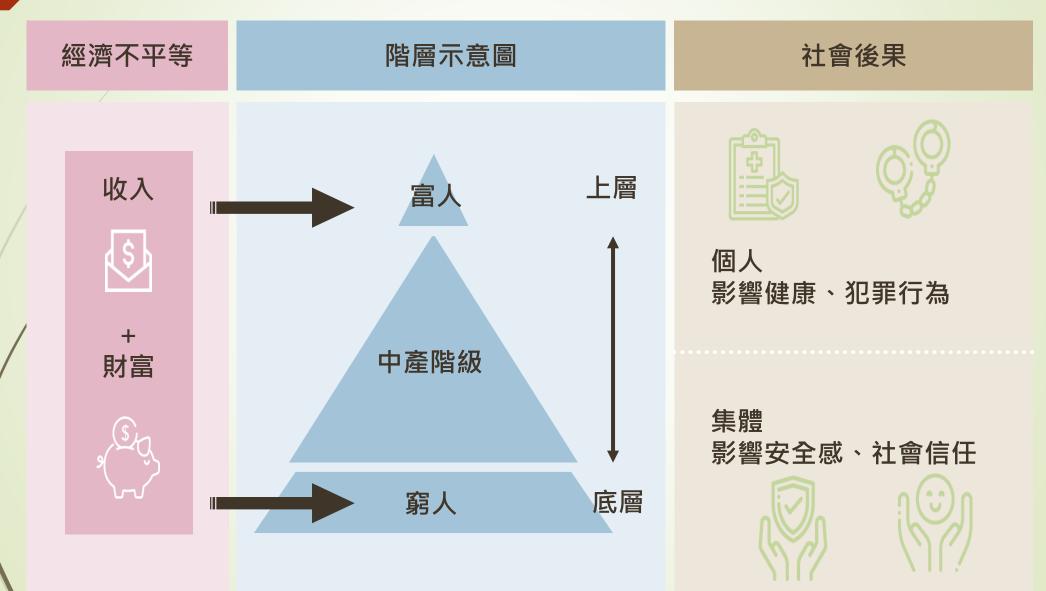
到底什麼是「階級複製」?階級複製的現象一定是不好的嗎?

https://www.youtube.com/watch?v=Vey1NiP-yDc

- 台大學生三成是台北市人,6%來自大安區,家庭所得中位數150萬(全台中位數104萬),也就是台大的學生幾乎是中產階級或以上在念,而且多數來自都市,這還是實施繁星後的數據,有八卦嗎?
- 數字會說話

第二節 社會階層化的面向

▶ 一、貧富差距:經濟不平等



一、貧富差距:經濟不平等

- 在經濟不平等中,人們關心收入與財富的不平等,兩者意涵不同但具有相關性:
 - ▶ 收入不平等:指金錢的<mark>流量</mark>,包括每月固定或兼職的薪資收入,以及利息和福利津貼等
 - ▶ 財富不平等:指擁有的資源存量,包括財產的所有權(如汽車與房地產),以及存款、股票和證券等金融資產

流量與存量

流量:

在特定期間內資產價值的變動量。

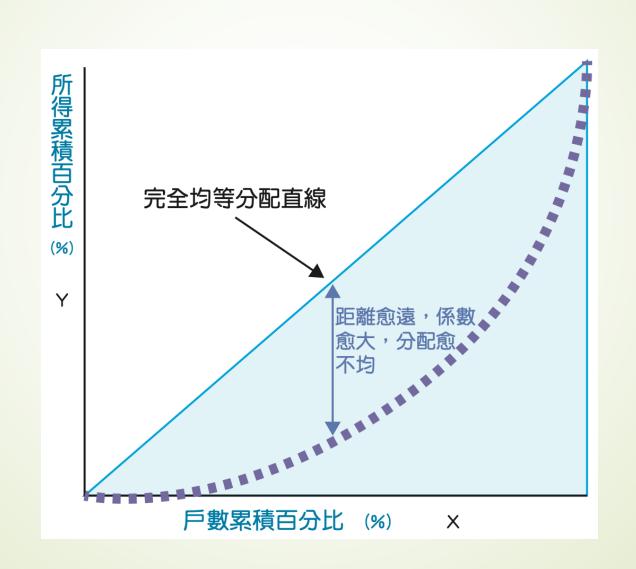
存量:

直到某個時間點為止所擁有的資產價值。

判斷社會不平等的指標

- ▶臺灣常見的收入不平等指標:以家戶為單位的五等分收入差距倍數
- 吉尼係數 (Gini coefficient),指的是將所有家庭依據收入排列形成的曲線與四十五度角線(代表每個家庭收入相同)之間的面積所占的比例,數值落在0至1之間,數值愈大表示收入愈不平均
- 貧富差距愈大的社會,暴力犯罪愈多,民眾的安全感與幸福感也會 下降,這是富人與窮人須共同承擔的社會後果

判斷社會不平等的指標



判斷社會不平等的指標

年度	可支配所得按戶數五等分位組之所得分配比(%)			分配比(%)	第五分位		
	1 最低所得組	2	3	4	5 最高所得組	組為第一分位組之倍數(倍)	吉尼係數
1980	8.82	13.90	17.70	22.78	36.80	4.17	0.278
1985	8.37	13.59	17.52	22.88	37.64	4.50	0.291
1990	7.45	13.22	17.51	23.22	38.60	5.18	0.312
1995	7.30	12.96	17.37	23.38	38.99	5.34	0.317
2000	7.07	12.82	17.47	23.41	39.23	5.55	0.326
2005	6.66	12.43	17.42	23.32	40.17	6.04	0.340
2010	6.49	12.21	17.39	23.72	40.19	6.19	0.342
2015	6.64	12.18	17.35	23.63	40.21	6.06	0.338
2018	6.66	12.31	17.15	23.38	40.51	6.09	0.338

三十多年貧富差距倍 數增加,顯示臺灣的 經濟不平等有擴大的 趨勢

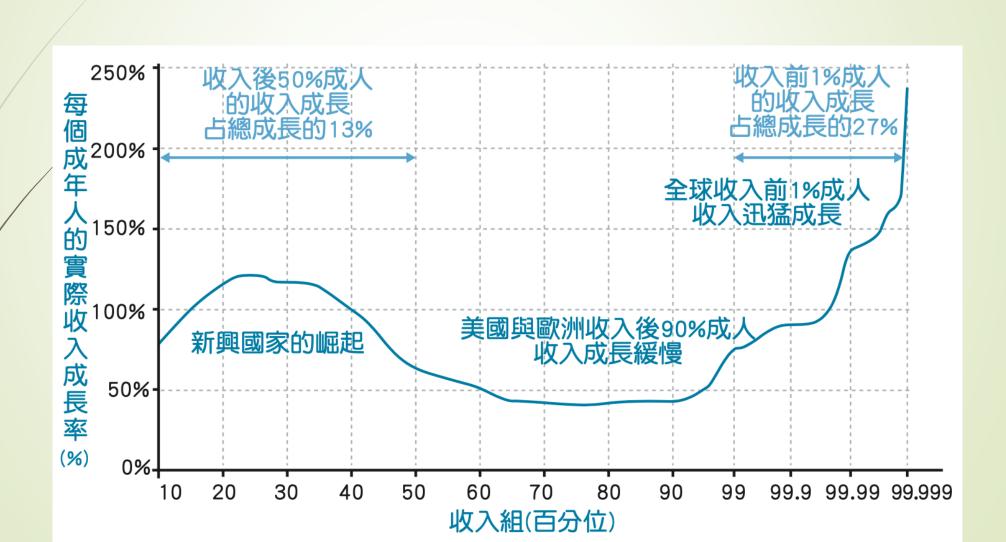
收入所得		財富資產	
勞務所得	勞工透過勞動所獲得的報酬	金融資產	現金、存款、債券、股票、保 險等
業務所得	執行專門業務獲得的利益,或者勞工兼差副業的所得(亦為勞務所得)		
投資所得	銀行支付的存款利息、投資股票的分紅、租賃房屋的租金等	實物資產	住宅、建物、土地、汽車、貴金屬、美術品等

一場演講的思辨

■ TED收入不平等的後果

另一個印證

世界各國成年人平均所得成長率的分布曲線



Q&A

1. 根據上圖,在收入位於底層50%的組別,是什麼樣類型的

國家?他們的收入成長占總成長的多少百分比?試著尋找實際

案例,探討他們收入成長的原因。

2. 相比收入前1%的人口占了27%的總成長,與上題國家的

成年人相比,為什麼前1%成人的收入成長率如此迅速?

- 3. 什麼原因可能導致美國與西歐國家收入非前10%(即小於
- 90 百分位)群體,收入相對成長緩慢?

蔚萊案例

■「這棟是我們蓋的,對吧?一棟一棟這樣蓋,很有成就感耶!可惜沒有一棟,我們有辦法搬進去住。」電視劇主角的一段話,深刻道出社會底層與上層之間的巨大鴻溝。做工的人無論再怎麼努力工作,生活也只能溫飽而已;而有錢人則靠投資來錢滾錢,過著有錢又有閒的生活。

你有在生活中感受過貧富差距的經驗嗎?

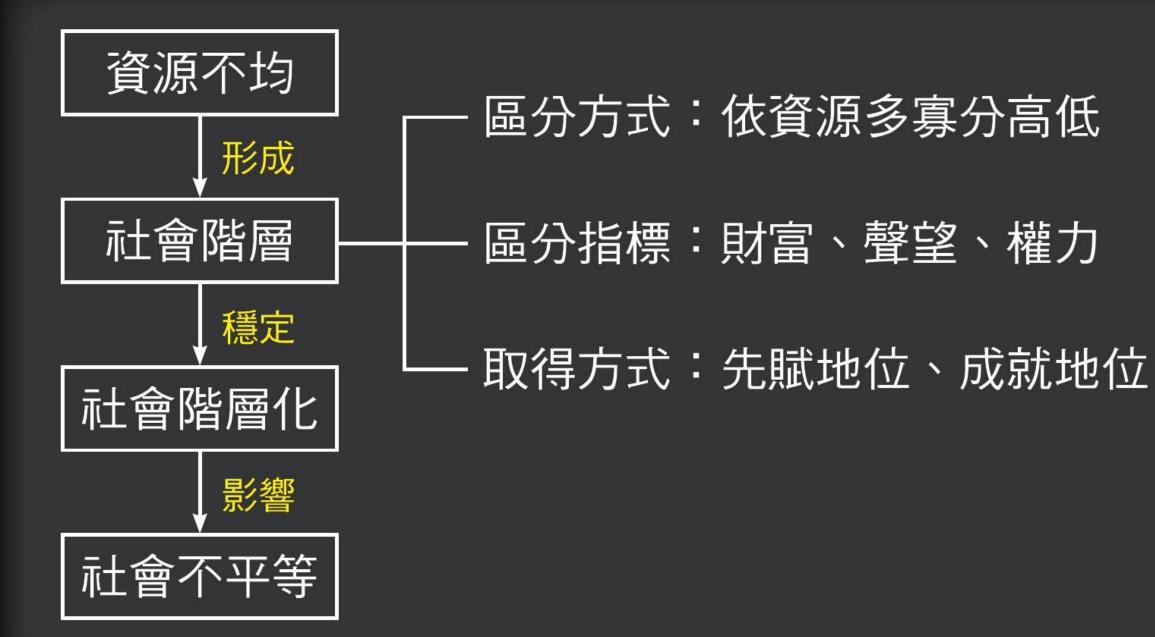
有哪些社會性因素可能造成了這樣的現象?

實際正在發生...

► 中產階級哭哭 薪資增幅低M型化更嚴重

一中產階級消失中? 四成民眾自認工人階級

- 2022年每戶5等分位所得差距6.15倍,較109年略增 0.02倍;每人5等分位所得差距3.91倍,較109年增
 - 0.07倍, 創下2012年以來新高



權力遊戲:政治不平等

- 德國社會學家<u>韋伯</u>將權力定義為「使他人行為服從自己的意志」 的現象。
- ■就算是在民主社會裡,政治權力仍可能集中在少數人手中。
- ▶美國社會學家米爾斯認為即使在相對開放的美國,一小群政府、 財政、教育、公民與文化機構裡的權力菁英(power elite)對 公共事務有極大的影響力。

教育與品味:文化資本不平等

- 文化資源的不平等,指的是人們在知識、品味與儀表上的落差。
- → 法國社會學家布迪厄以文化資本的多寡來解釋文化不平等的現象。
- → 布迪厄指出三種形式的文化資本
 - 1. 個人的儀表與品味能力:家庭是文化資本累積的起點
 - 2. 具體文化產品:書籍、藝術品與音樂影視等,包含賞析、品味
 - 3. 教育、證照或評鑑制度:例如參訪美術館的學習歷程,獲得棋
 - 藝、樂器演奏、語言能力認證等

臺北市與臺東縣家庭住宅及主要設備普及率的比較表

Α			В		
3	臺北市普及率	臺東縣普及率	家庭住宅及主要設備	臺北市最低 20% 所得組 普及率	臺北市最高 20% 所得組 普及率
/	13.97	5.68	鋼琴(含電子琴)	4.99	27.21
	82.14	40.97	家用電腦	57.43	96.51
	94.84	77.12	連網	83.74	100.00
	11.51	5.03	報紙	7.44	15.73
	6.44	1.39	期刊雜誌	2.25	13.24

你看出了什麼現象?你覺得是什麼原因造成這樣的差距?

●從表格當中可以看出不同地區、不同收入水準的家庭, 所能擁有的文化資本有所差異。鋼琴、電腦、網路、 報紙與期刊雜誌都屬於客體化的文化資本,但臺北市 家庭普遍比臺東縣家庭擁有更多,而就算同樣在臺北 市,前20%的家庭擁有的設備也遠遠高過後20%的家 庭。這張表格反應出收入不平等以及城鄉落差,會大 大地影響下一代從小能擁有與培養的文化資本。

教育與品味:文化資本不平等

- ■每一種政策都有其正反面的效應,在勞動市場需求不變的條件 下,高等教育擴張有助於年輕世代知識普及與平等
- 高等教育擴張也可能導致大學畢業生供給增加而壓低其平均薪 資,引起臺灣社會對教育政策的爭論。
- 文化資本當中的儀表或品味,不像高等教育知識般容易普及。

教育與品味:文化資本不平等

- ▶文化資本透過教育系統得到鞏固。
- →缺乏文化資本者較沒有欣賞上層文化的經驗,不僅學習較容易遭受挫折,甚至可能在升學的篩選過程中被淘汰,較難獲得接受高等教育的機會。

遠距教學加重教育不平等

- 全球超過15億學生因新冠肺炎疫情危機被隔離於家中進行遠距學習,要在短時間適應新型態教學模式,讓老師、學生和家長都措手不及。
- → 資源豐富的學區有能力推出完整的線上學習計劃,貧窮學區卻仍在想辦 法讓所有學生都能在家使用電腦和網路。
- ▼某些家庭並非遭遇經濟問題,但家中在學的兄弟姐妹達3人以上,不見得有足夠的電子產品,讓所有孩子同時進行線上學習。
- 居家學習通常需要家長從旁協助才能有效完成:中產階級通常可以居家工作以便陪伴孩子,但藍領階級則得外出工作,除了無法陪伴孩子,還有染疫風險。

- ▼來不及完善規劃的遠距教學措施,讓教育不平等的現象進一步擴大,並將社會貧富差距的問題直接攤在陽光下。
- ■遠距教學的用意雖然是為了保障學生的學習權利不受外出 限制措施影響,然而,多數教師和老師都認為遠距教學永 遠無法取代面對面教學所產生的效果,學習成效存在疑慮。

社會網絡:社會資本不平等

 社會學者和政治學者利用社會資本(social capital)的概念,理 解人們是如何透過人際間的網絡與共享的價值、信任與互惠關係, 構成穩定的人際關係,以獲得或動員網絡資源。

在個人層次上:

社會資本指人際關係中,個人可以從自己的社會網絡裡拿到多少政治、經濟、文化資源或資訊。

在群體層次上:

社會資本指公民透過自願性組織 與網絡建立信任感,人們可以採 取集體行動來獲得經濟、政治或 文化資源,或是改變社會既定的 規則。

	資源類型		不平等的實例	
	面向	類型	資源多	資源少
	經濟	財富	富人	窮 人
		收 入	專業人士	非專業勞工
		投 資	資本家	受僱者
	權力	政治權	國王或總統	平民百姓
		工作場合的權力	主管	部屬
		家 庭的權力	家 長	小孩
	文 化	知識	知識份子	不識字者
		禮節	貴族	常民
	社 會	社團組織	工會或商會成員	非成員
		人際網絡	有人脈的人	缺乏親友的人

實際案例

■學歷世襲!不止經濟 台灣教育也M型化(3:02)

▶ 教育、職業、所得遭貼標籤 專家:「階級歧視」 (3:37)

▶階級炫富!? 暑假超滿課表 網路熱議(1:47)

第三節 特定身分群體的不平等

■ 社會處境不利群體的不平等

<mark>符號互動論</mark>強調「事物的意義」是通過人們互動所產生的結果。

- (一)種族與族群
- ■在一個國家或社會當中,種族與族群身分經常是不平等的來源。
- ■社會學者用污名來說明一些被貶抑、敗壞的特質,而將這些負面特質與特定群體連結在一起的過程,就稱為污名化。

我國移工與原住民人數統計



臺灣自1989年引進外籍移工以來,目前移工人數已遠高過了原住民族人數

社會處境不利群體的不平等

(二)性别

所謂的<mark>父權制度</mark>,是指在決定家庭事務上,包括家庭的 收入運用與財產繼承、家務勞動分工成年男性群體都享 有較多的權力,而女性和小孩則是屬於受支配的群體。

臺灣常見的家庭暴力的關係中,為何施暴者多數是男性?

社會處境不利群體的不平等

- (二)性别
- ■自2014年起,大專校院學生女性比率開始高於男性,並持續 上升
- 顯示女性接受高等教育逐漸普遍,性別不平等的情形漸獲改善



現在的社會你覺得平等了嗎?

- ▶ 有女總統政壇就算性別平等了嗎?來看女性參政來時路
- -(3:12)

▶ 【天下講椅】男女平等了嗎?《職場篇》(2:36)

社會處境不利群體的不平等

(三)身心障礙

- ■身心障礙者在社會中不易生活,是因為社會環境規劃公共空間時未能將身心障礙者的需求納入考
- → 這種不平等可以有意識地透過設 計來解決

至藥局購買口罩時,藥局 沒有顧及視障者所需的進 出動線



超商預購口罩沒有語音和 點字功能,視障者需要別 人幫忙 「口罩實名制2.0」最初的 APP版本,沒有考量視障者 的需求



電梯為了方便消毒,按鈕用 膠膜遮蔽,使視障者摸不到 點字



有什麼方法能夠協助解決視障者面 臨的不便?

試著體會他們的感覺

→ 一日聽障便利店員(6:48)

多重不平等的交織

新聞案例:

南韓釜山大學美籍教授凱利在家中接受BBC視訊直播專訪談論南韓情勢時,他的女兒突然闖進房間,入鏡了專訪畫面,就在凱利教授想制止女兒入鏡的同時,不料小兒子也坐著學步車進了房間。緊接著出現一名一臉驚慌的亞裔女子,他以滑壘姿態衝進房間,將兩個小孩拖出來,尷尬又逗趣的畫面在全球爆紅。

依你的直覺判斷,你覺得這位亞裔女子是何許人也?

許多網友稱該女子為「忍者保姆」,並擔心直播結束後 她恐會遭到責罵而失去工作。但後來才發現該女子是凱 利教授的妻子、兩個小孩的母親。

為何人們看見「亞裔女子照顧白人小孩」,會預設該名

女子是保姆?

這其中隱含了什麼樣的偏見與不平等呢?

多重不平等的交織

- ■種族與族群、性別、身心障礙的不平等,會與經濟、政治權力、 文化資本、社會資本的不平等相互加乘,使其陷入更困難的社 會處境。
- ■個人同時面臨多重不平等的現象,我們稱為<mark>不平等的交織性</mark> (intersectionality)。

從「月經貧窮」上論平等

- ▶ 月經貧窮 (period poverty) 指貧窮導致女性無法負擔生理用品費用。
- 若以生理期平均每月5天計算,一名女性每月花在衛生棉或衛生棉條 等產品上的費用至少新臺幣300元,一年可達新臺幣4,000元以上。
- ► 慈善團體蘇格蘭青年組織 (Young Scot)針對逾2,000人的調查發現,蘇格蘭大專院校裡每4人就有1人難以取得生理用品。
- → 另有調查發現,英國約10%女性無法負擔生理用品、15%負擔困難, 19%因為金錢因素不得不改用較低廉的不合適產品。

- ■讓需要的人,能夠以「相對容易」、「具有尊嚴」的方式取得各式生理用品,許多國家提出因應法案,希望弭平的不平等。
 - ▶英國在2001年將生理用品的消費稅(VAT)下調至5%。
 - ➤蘇格蘭在2020年成為全球第一個免費提供衛生棉及衛生棉條 等生理用品的地區。
 - ▶2021年,日本政府從2020年度的預備金中支出13.5億日圓, 對疫情之下陷入「月經貧窮」的女性提供免費生理用品。
 - ▶2022年8月15日,蘇格蘭成為全世界第一個全境免費提供生理用品的國家

想一想

- 1.月經貧窮反映了哪些不平等?
- 2. 還有哪些不平等狀況,也和月經貧窮一樣,源自於先天的生理差異?